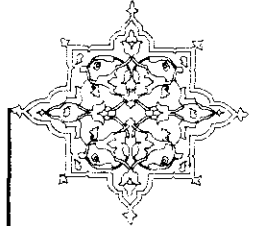




جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۲۵/۱۰/۱۳۹۷  
شماره: ۹/۱۹۷۴۴  
پیوست:

**رؤسای محترم**

**دانشگاههای:** ۱- اراک ۲- ارومیه ۳- اصفهان ۴- امام حسین (ع) ۵- الزهرا (س) ۶- ایلام ۷- بوعلی سینا ۸- بیرجند ۹- بین المللی امام خمینی (ره) ۱۰- پیام نور ۱۱- تبریز ۱۲- تربت حیدریه ۱۳- تفرش ۱۴- تربیت مدرس ۱۵- تربیت معلم ۱۶- تربیت معلم آذربایجان ۱۷- تربیت معلم سبزوار ۱۸- تهران ۱۹- حضرت معصومه (س) ۲۰- جامع علمی - کاربردی ۲۱- خلیج فارس ۲۲- رازی ۲۳- زابل ۲۴- زنجان ۲۵- سمنان ۲۶- سیستان و بلوچستان ۲۷- شهرکرد ۲۸- شهید باهنر کرمان ۲۹- شهید بهشتی ۳۰- شهید چمران اهواز ۳۱- شیراز ۳۲- صنعتی اصفهان ۳۳- صنعتی امیرکبیر ۳۴- صنعتی بیرجند ۳۵- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ۳۶- صنعتی سهند تبریز ۳۷- صنعتی شاهرود ۳۸- صنعتی شریف ۳۹- صنعتی شیراز ۴۰- علامه طباطبائی ۴۱- علم و صنعت ایران ۴۲- علوم و فنون دریایی خرمشهر ۴۳- علوم پایه دامغان ۴۴- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۴۵- فردوسی مشهد ۴۶- قم ۴۷- کاشان ۴۸- کشاورزی و منابع طبیعی رامین ۴۹- کشاورزی و منابع طبیعی ساری ۵۰- کردستان ۵۱- گیلان ۵۲- گلستان ۵۳- لرستان ۵۴- مازندران ۵۵- محقق اردبیلی ۵۶- دریانوردی و علوم دریایی چابهار ۵۷- ولیعصر (عج) رفسنجان ۵۸- هرمزگان ۵۹- هنر ۶۰- یزد ۶۱- هنر اصفهان ۶۲- هنر اسلامی تبریز ۶۳- یاسوج ۶۴- ملایر ۶۵- بجنورد ۶۶- مالک اشتر ۶۷- امام صادق (ع) ۶۸- علوم انتظامی ۶۹- تربیت دبیر شهید رجایی ۷۰- عالی دفاع ملی ۷۱- صنعتی همدان ۷۲- صنعتی ارومیه ۷۳- شاهد ۷۴- صنعت آب و برق ۷۵- تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان ۷۶- صنعتی بابل ۷۷- معارف اسلامی ۷۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان

**مجتمع آموزش عالی:** ۱- جندی شاپور ۲- مراغه ۳- ایرانشهر ۴- گنبد ۵- سیرجان  
**دانشکده:** ۱- فنی و مهندسی گلپایگان ۲- علوم اقتصادی ۳- فنی و مهندسی بناب ۴- فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

**دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی**

**پژوهشگاهها:** ۱- اطلاعات و مدارک علمی ایران ۲- بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله ۳- پلیمر و پتروشیمی ایران ۴- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۵- فناوری های نوین ۶- دانشهای بنیادی ۷- مواد و انرژی ۸- ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری ۹- هوا فضا ۱۰- حوزه و دانشگاه ۱۱- پژوهشهای شیمی و مهندسی شیمی ایران

**پژوهشکدهها:** ۱- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۲- صنایع رنگ ایران ۳- امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی ۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۵- فرآیندهای تبدیلی و زیست محیطی فارس ۶- علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی

**مراکز:** ۱- آموزش عالی کارزون ۲- بین المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی (کرمان) ۳- تحقیقات سیاست علمی کشور ۴- مطالعات و همکاری های علمی بین المللی (ISMO) ۵- ملی اقیانوس شناسی ۶- نشر دانشگاهی ۷- مطالعات و پژوهش های جمعیتی آسیا و اقیانوسیه ۸- تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه ۹- مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ۱۰- بنیاد دانشنامه فارسی ۱۱- فرهنگستان علوم ۱۲- فرهنگستان زبان و ادب فارسی ۱۳- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ۱۴- موزه علوم و فناوری ج.ا.

**مؤسسه / سازمان:** ۱- مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ۲- مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران ۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت) ۴- مؤسسه آموزش عالی پاسارگاد شیراز ۵- سازمان پژوهش های علمی صنعتی ایران ۶- سازمان سنجش آموزش کشور

**پارک علم و فناوری استان:** ۱- آذربایجان شرقی ۲- یزد ۳- سمنان ۴- مرکزی ۵- گیلان ۶- خراسان رضوی ۷- فارس ۸- خلیج فارس

**معاونان محترم و ...:** ۱- پشتیبانی، حقوقی و امور مجلس ۲- آموزشی ۳- پژوهشی ۴- طرح و توسعه ۵- دانشجویی ۶- فناوری ۷- فرهنگی - اجتماعی ۸- دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات ۹- مشاور وزیر و مدیرکل دفتر همکاری های علمی و بین المللی ۱۰- اداره کل روابط عمومی ۱۱- مشاور وزیر و مدیرکل دفتر هیات های امناء و هیأت ممیزه مرکزی ۱۲- صندوق رفاه دانشجویان ۱۳- کمیسیون ملی یونسکو در ایران ۱۴- حراست مرکزی ۱۵- دفتر وزارتی

**مشاوران محترم وزیر**

**رئیس محترم سازمان:** ۱- سنجش آموزش کشور ۲- پژوهشهای علمی و صنعتی ایران

با اهدای سلام،

پیرو بخشنامه شماره ۵۹۲۶/و مورخ ۱۳۸۷/۴/۲۲، بدینوسیله آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (مصوب ۱۳۸۷/۸/۱۸) برای اجرا ابلاغ می شود. متن آئین نامه مذکور با مراجعه به نشانی <http://msrt.ir/sites/Edu> قابل دسترسی است.

آئین نامه یاد شده از تاریخ ۱۳۸۷/۱۱/۱ به صورت آزمایشی برای مدت دو سال لازم الاجرا است.

۹/۱۰/۲۲

با آرزوی توفیق الهی

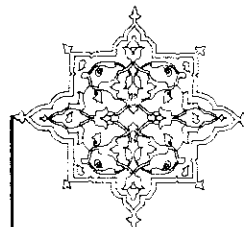
محمد مهدی زاهدی

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ: .....

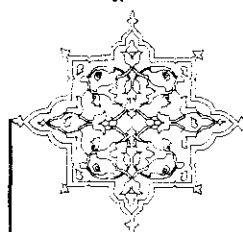
شماره: .....

پیوست: .....

## آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

(مصوب ۱۳۸۷/۸/۱۸)



تاریخ:

شماره:

پیوست:

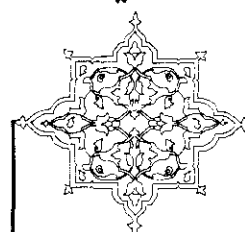
فهرست مطالب آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

صفحه

موضوع

۱	۱. کلیات
۱	۱- مقدمه
۲	۲- تعاریف
۸	۲. ماده ۱- فعالیتهای آموزشی
۱۱	۳. ماده ۲- فعالیتهای پژوهشی و فناوری
۲۲	۴. ماده ۳- خدمات علمی - اجرایی
۲۷	۵. ماده ۴- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی
۲۹	۶. ماده ۵- سرآمدی در آموزش
۳۰	۷. ماده ۶-۱- ارتقای مرتبه مربی آموزشیاران و مربیان با اخذ مدرک تحصیلی بالاتر
۳۰	۸. ماده ۶-۲- ارتقای مرتبه مربی آموزشیاران (با مدرک کارشناسی ارشد) به مرتبه مربی
۳۰	۹. ماده ۶-۳- ارتقای مرتبه مربیان بدون اخذ مدرک دکتری
۳۱	۱۰. ماده ۶-۴- حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقا
۳۲	۱۱. ماده ۶-۵- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا
۳۲	۱۲. ماده ۶-۶- احتساب امتیازهای کسب شده
۳۲	۱۳. ماده ۶-۷- حداکثر امتیازهای قابل محاسبه
۳۳	۱۴. ماده ۶-۸- نسبت امتیاز فعالیتهای تخصصی به غیر تخصصی
۳۳	۱۵. ماده ۶-۹- تأییدیه لازم برای فعالیتهای پژوهشی و فناوری حوزویان
۳۳	۱۶. ماده ۶-۱۰- تاریخ اجرای حکم ارتقا
۳۴	۱۷. ماده ۷- نحوه ارتقای اعضای هیأت علمی ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳۴	۱۸. ماده ۸- مرجع تصویب مقررات مربوط به طرز تشکیل و... هیأت ممیزه مرکزی
۳۴	۱۹. ماده ۹- مرجع تفسیر و تعبیر مفاد آئین نامه
۳۴	۲۰. ماده ۱۰- مرجع اصلاح و تغییر آئین نامه
۳۴	۲۱- ماده ۱۱- مرجع نظارت بر حسن اجرای آئین نامه
۳۴	۲۲. ماده ۱۲- تاریخ تصویب و لازم الاجرا شدن آئین نامه

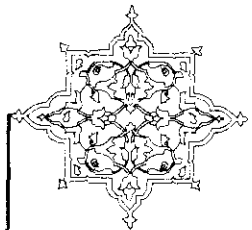
الف



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸  
شماره:  
پیوست:

ادامه فهرست مطالب آئین نامه ارتقای مرتبه علمی اعضای هیأت علمی

صفحه	موضوع
۳۶	۲۳. جدول شماره ۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی
۳۶	۲۴. جدول شماره ۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های پژوهشی
۳۷	۲۵. جدول شماره ۴- حداکثر امتیازهای قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی مؤسسه "های آموزشی
۳۹	۲۶. جدول شماره ۵- حداکثر امتیازهای قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی مؤسسه "های پژوهشی
۴۱	۲۷. پیوست شماره یک - مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف هیأت ممیزه "مؤسسه"
۴۸	۲۸. پیوست شماره دو - مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده.../
۵۳	۲۹. کاربرگهای ارزشیابی



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

## آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

### دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

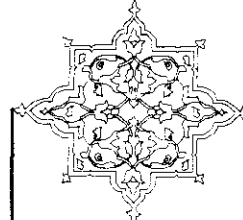
#### کلیات

##### ۱- مقدمه

ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری نشانگر پویایی علمی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی و یکی از شاخصه های تولید، انتقال و ترویج علم و فرهنگ است.

مؤلفه های علمی و میزان تأثیر آنها در ارتقای اعضای هیأت علمی، جهت گیری نظام علمی، فرهنگی و تربیتی کشور را مشخص می کند و به این لحاظ توجه به مؤلفه های مؤثر در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

آئین نامه حاضر با هدف تداوم تحول دانشگاه به سمت دانشگاه تمدن ساز و دانشگاه بسترساز و پشتیبان تمدن نوین ایرانی - اسلامی تدوین شده است و به همین منظور در این آئین نامه مؤلفه های متنوعی در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فناوری، علمی - اجرایی و فرهنگی - تربیتی مورد توجه قرار گرفته و به مواردی نظیر شاخصهای ارزیابی (علمی و رفتاری)، توان علمی - آموزشی و رفتار علمی و اجتماعی عضو هیأت علمی، کیفیت علمی مقالات، اجرای طرحهای پژوهشی رافع نیازهای اساسی جامعه، تصنیف کتاب، تولید دانش فنی، نقد نظرات دانشمندان، ارائه نظریه جدید و فعالیتهای فرهنگی - تربیتی عضو هیأت علمی اهمیت خاص داده شده و ضوابطی برای تخصصی تر شدن ساختار هیأت ممیزه پیش بینی شده است.



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

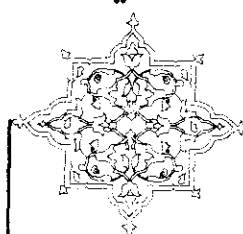
پیوست:

ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سایر وزارتخانه ها ( به استثنای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و سازمانهای دولتی، اعضای هیأت علمی شاغل در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با توجه به میزان فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری، خدمات علمی- اجرایی و فعالیتهای فرهنگی- تربیتی آنان و براساس مفاد این آئین نامه امکان پذیر است.

## ۲- تعاریف

- ۱- اصول حاکم بر آئین نامه ارتقا: منظور، اصول حاکم بر آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۱۶ مورخ ۸۶/۹/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، است.
- ۲- تألیف کتاب: مجموعه ای از داده های علمی و نظریات پذیرفته شده است که براساس تحلیل جدید و یا ترکیب مبتکرانه ساماندهی می شود و معمولاً توأم با نقد است.
- ۳- تدوین کتاب (به شیوه گردآوری): مطالب یا داده هایی هدفمند و منسجم است که از منابع مختلف تهیه و در یک مجموعه تدوین می شود.
- ۴- تصحیح انتقادی کتاب: عبارتست از معرفی نسخه - بدل های موجود در جهان، تشخیص صحیح ترین و نزدیکترین نسخه به زمان حیات مؤلف، ارائه روش تحقیق، شرح و توضیح مستندات متن، ذکر مأخذ و منابع مورد استفاده با استناد به شواهد و کتاب شناسی آن،

۲



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

تکمیل نقایص چه در عبارت و چه در محتوا و داوری در بهترین برداشت و نظایر آن (رشته تخصصی مصحح باید با موضوع کتاب منطبق باشد).

۵- **تصنیف کتاب:** مجموعه ای است که پیام اصلی آن بر اساس دیدگاهها و نوآوری های علمی نویسنده یا نویسندگان است و همراه با تحلیل یا نقد دیدگاههای دیگران در یک موضوع مشخص می باشد، به گونه ای که حداقل یک سوم کتاب را دیدگاههای جدید نویسنده یا نویسندگان تشکیل می دهد هر چند که ممکن است آنها را قبلاً در مقالات خود منتشر کرده باشند.

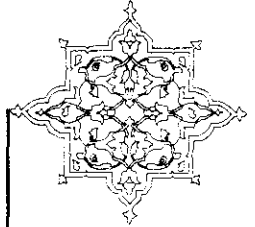
۶- **حوزه علمیه:** منظور شورای عالی حوزه علمیه ی قم است.

۷- **خلاقیت:** خلاقیت عبارتست از فرآیند شکسته شدن و دوباره ساخته شدن دانش موجود فرد خلاق درباره یک موضوع و به دست آوردن بینش جدید نسبت به ماهیت آن با رویکردی نو در جهت تشریح، برداشت، برقراری روابط، کشف نادانسته ها به منظور پردازی نو از آن موضوع.

۸- **دانش آموخته ممتاز:** در این آئین نامه، منظور دانش آموخته ای است که از لحاظ میانگین کل در دوره های کاردانی و کارشناسی جزو بیست درصد (۲۰٪) و در دوره تحصیلات تکمیلی، جزو بیست و پنج درصد (۲۵٪) اول دانش آموختگان هم دوره ای های خود در رشته مربوط باشد.

۹- **دستگاه اجرایی:** عبارتست از دستگاههای اجرایی موضوع ماده ۵ قانون مدیریت خدمات

کشوری، مصوب ۱۳۸۶.



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

۱۰- ضریب تأثیر<sup>۱</sup>: عبارتست از نسبت تعداد استنادها به یک نشریه علمی در ۲ سال قبل، به تعداد مقالات ۲ سال گذشته آن نشریه، در یک سال مشخص، بر اساس گزارش نمایه *ISC* یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی.

۱۱- ضریب تأثیر متوسط<sup>۲</sup>: عبارتست از مجموع ضریب تأثیر نشریات علمی آن رشته یا گرایش علمی به تعداد نشریات علمی آن رشته یا گرایش علمی، بر اساس گزارش نمایه *ISC* یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی.

۱۲- طرح پژوهشی: طرح پژوهشی شامل سه نوع بنیادی، کاربردی و توسعه تجربی است که از نوآوری علمی برخوردار باشد.

۱۳- طرح فناوری: طرح فناوری شامل فعالیتهای طراحی مهندسی برای اولین بار، ساخت نمونه آزمایشگاهی و فرآیند طراحی تولید انبوه است و دارای نوآوری در این فعالیتهاست.

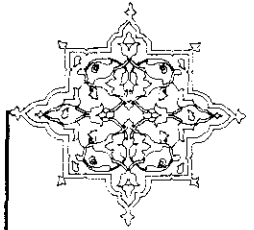
۱۴- طرح پژوهشی یا فناوری درونی: طرحی است که توسط شورای "مؤسسه" تصویب می شود و یا عضو هیأت علمی با پژوهانه خود آن را اجرا می کند و بیش از ۵۰٪ هزینه آن از اعتبارات، امکانات و منابع انسانی "مؤسسه" تأمین می شود.

۱۵- طرح پژوهشی یا فناوری بیرونی: طرحی است که از طریق عقد قرارداد با دستگاه اجرائی، یا صنعت (در بخش دولتی یا خصوصی) و با پرداخت بیش از ۵۰٪ هزینه آن توسط طرف قرارداد، اجرا می شود.

<sup>۱</sup> Impact Factor=IF

<sup>۲</sup> Middle Impact Factor=MIF

۴



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

۱۶- طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی): طرحی است که توسط یکی از مراجع مدیریتی مرتبه اول کشور (حداقل معاون وزیر یا همتراز وی) تصویب شده یا می شود و تأثیرگذاری آن در سطح ملی (اعم از اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی) است. مشخصات کامل طرحهای پژوهشی و فناوری کاربردی کلان (ملی) توسط "وزارت" اعلام می شود.

۱۷- کرسی نظریه پردازی: نشستی است که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره و بر اساس ضوابط و مقررات "هیأت" در مراکز علمی برگزار می گردد.

۱۸- مقاله پر استناد<sup>۱</sup>: مقاله ای است که بنا بر گزارش نمایه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی در ۱۰ سال قبل از سال مرجع دارای تعداد استنادهایی بیش از مقدار مشخصی در هر رشته باشد (این مقدار در رشته های مختلف، متفاوت است).

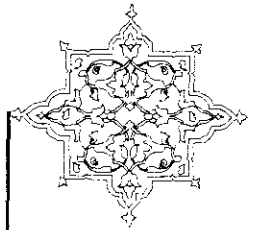
۱۹- مقاله داغ<sup>۲</sup>: مقاله ای است که بنا بر گزارش نمایه ISC یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی در ۲ سال قبل از سال مرجع دارای استنادهایی بیش از مقدار مشخصی در هر رشته باشد (این مقدار در رشته های مختلف، متفاوت است).

۲۰- مؤسسه: عبارتست از هر یک از دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سایر وزارتخانه ها (به استثنای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و سازمانهای دولتی و همچنین مؤسسه های

<sup>۱</sup> Highly cited paper

<sup>۲</sup> Hot paper

۵



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی "وزارت" یا سایر مراجع قانونی ذیربط می باشند.

**۲۱- مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی:** عبارتست از مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی موضوع

ماده ۳ قانون مدیریت خدمات کشوری، مصوب ۱۳۸۶.

**۲۲- نشریه علمی معتبر:** نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی - پژوهشی یا علمی - ترویجی از "وزارتین" یا حوزه علمیه باشد.

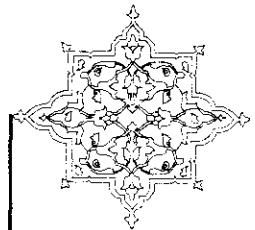
نشریه علمی معتبر خارجی نشریه ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که اعتبار علمی آن توسط هیأت ممیزه "مؤسسه" تعیین می شود.

**۲۳- نظریه:** عبارتست از مجموعه به هم پیوسته ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش بینی پدیده ها یا حقایق ارائه می شود و نگاه نظام یافته ای از متغیرها را بوجود می آورد.

نوآوری های متعدد در یک موضوع کاملاً تخصصی توسط دانشمندان در نشریات علمی و همایش های مختلف مطرح می شود و با داوری، نقد و اصلاح هرکدام از آنها و سپس با انباشت، در هم کنش و هم افزایی تعداد زیادی از آنها، در مدت زمان مناسب، به تدریج یک نظریه در میان دانشمندان یک جامعه علمی متولد می شود که تأثیر جدی در جهت گیری آن گرایش تخصصی در مرزهای دانش می گذارد.

نظریه ها معمولاً به نام یکی از پیشتازترین و فعالترین دانشمندان آن جامعه علمی ثبت می شوند.

۶



۲۴- نمایه *ISC*<sup>۱</sup>: در این آئین نامه، عبارتست از نمایه ای که پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ارائه می دهد. این پایگاه که براساس «سیاستها و ضوابط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (*ISC*)»، مصوبه جلسه ۶۲۳ مورخ ۱۳۸۷/۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در "وزارت" ایجاد و راه اندازی شده است، تمامی نشریات علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی معتبر جهان اسلام را نمایه می کند و با محاسبه استنادی نشریات علمی، ویژگیهای نشریات همچون ضریب تأثیر، نیمه عمر و ویژگیهای مقالات از جمله تعداد استنادها را ارائه می دهد. طبق مصوبه یاد شده، نمایه *ISC* همچون نمایه های معتبر بین المللی برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی و ارزیابی مقالات و نشریات، معتبر است.

۲۵- نمایه معتبر بین المللی: عبارتست از یکی از نمایه های معتبر عمومی و گرایش های خاص علمی که بنا به تشخیص هیأت ممیزه مقبولیت بین المللی دارند و همچنین نمایه های نشریات علمی مورد تأیید انجمن های علمی معتبر بین المللی.

۲۶- نوآوری: نوآوری عبارتست از تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت ارائه یک مفهوم، تعریف، قضیه یا پیشنهاد جدید (معمولا" در قالب یک مقاله علمی) و طراحی یک محصول یا خدمت جدید ظهور می کند.

۲۷- وزارت: منظور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

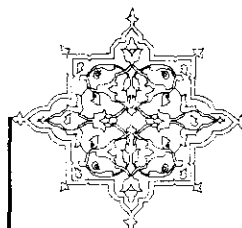
۲۸- وزارتین: منظور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۷



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۲۹- همایش علمی معتبر: همایشی است که با داوری علمی مقالات دریافتی همراه بوده و

پس از ارائه هر مقاله، نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ در خصوص آن مقاله توسط حضار

انجام می‌شود. در این نوع همایش صرفاً مقالات علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه ای یا

فناوری) ارائه می‌شود.

۳۰- هیأت: منظور، هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره ویژه علوم انسانی و

معارف اسلامی است.

### ماده ۱- فعالیت‌های آموزشی

۱-۱- کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس با نظرخواهی از دانشجویان یا طلاب (به تفکیک

دوره های کاردانی، کارشناسی و تحصیلات تکمیلی یا سطح حوزوی معادل آن) به طور عام

(حسب مورد)، دانش‌آموختگان ممتاز به طور خاص و همکاران هیأت علمی گروه آموزشی یا

پژوهشی ذیربط طبق کاربرگهای پیوست و به شرح زیر انجام می‌شود:

#### ۱-۱-۱- نحوه ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان یا طلاب

در پایان هر نیمسال تحصیلی کاربرگ (الف) در اختیار هر یک از دانشجویان و طلاب هر درس قرار

می‌گیرد و امتیاز کسب شده در هر درس شامل: (الف)- امتیاز کل (حاصل از تمامی شاخصهای

ارزشیابی مندرج در کاربرگ)، (ب) - امتیاز توان علمی - آموزشی و (ج) - امتیاز رفتار علمی و

اجتماعی، به شرح مندرج در کاربرگ (ب) در پرونده عضو هیأت علمی ضبط می‌گردد. در زمان

ارتقای عضو هیأت علمی امتیاز های سه گانه کسب شده در هر درس (حداکثر ۲۰ امتیاز) در

تعداد واحد آموزشی آن درس ضرب می‌گردد و از تقسیم حاصل جمع اعداد هر یک از بخشهای

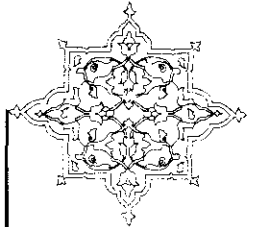
(الف)، (ب) و (ج) بر مجموع واحدهای تدریس شده، به ترتیب امتیاز کل کیفیت تدریس، امتیاز

۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

توان علمی - آموزشی و امتیاز رفتار علمی و اجتماعی عضو هیأت علمی استخراج و در کاربرگ (ج) ضبط می گردد.

### ۱-۱-۲- نحوه ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش آموختگان ممتاز

کاربرگ (د) برای هر درس در اختیار هر یک از دانش آموختگان ممتاز قرار می گیرد و پس از تکمیل و جمع آوری، در پرونده عضو هیأت علمی ضبط می گردد. در زمان ارتقای عضو هیأت علمی امتیازهای سه گانه کسب شده در هر درس (حداکثر ۲۰ امتیاز) به شیوه مذکور در بند ۱-۱-۱ محاسبه و در کاربرگهای (ه) و (و) ضبط می شود.

### ۱-۱-۳- نحوه ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران گروه

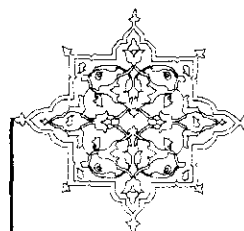
در زمان ارتقای عضو هیأت علمی، کاربرگ (ز) در اختیار حداکثر ۳ تن از اعضای هیأت علمی گروه آموزشی/پژوهشی مربوط قرار می گیرد و پس از تکمیل و جمع آوری، در پرونده عضو هیأت علمی ضبط می گردد و نتیجه ارزشیابی استخراج و در کاربرگ (ح) درج می شود. در شرایط استثنائی که مفاد این بند قابل اجرا نیست، نظر رئیس دانشکده/پژوهشکده/... در قالب کاربرگ (ح) جایگزین نظر خواهی از همکاران گروه خواهد شد. تبصره ۱- نظر خواهی از دانشجویان یا طلاب و دانش آموختگانی انجام می شود که درس مربوط را با متقاضی ارتقا گذرانیده باشند.

تبصره ۲- ضریب نتایج نهایی ارزشیابی کیفیت تدریس حاصل از نظرخواهی از دانشجویان یا طلاب (بند ۱-۱-۱)، دانش آموختگان ممتاز (بند ۱-۱-۲) و همکاران گروه یا رئیس دانشکده/پژوهشکده/...، حسب مورد (بند ۱-۱-۳)، به ترتیب ۳۰، ۴۰ و ۳۰ درصد است. در شرایط استثنائی که بند ۱-۱-۲ قابل اجرا نیست، ضریب آن به ضریب امتیاز بند ۱-۱-۱ اضافه می شود.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

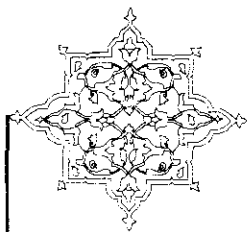
**تبصره ۳-** برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی به مرتبه استادیاری، دانشجویی و استادی به ترتیب کسب حداقل ۱۴، ۱۵ و ۱۶ از امتیاز کل کیفیت تدریس (پس از اعمال ضرائب مذکور در تبصره ۲ بالا)، ضروری است.

اختلاف امتیاز کل کسب شده از کیفیت تدریس (حاصل از نظرخواهی از دانشجویان یا طلاب، دانش آموختگان ممتاز و همکاران گروه یا رئیس دانشکده/پژوهشکده/... (حسب مورد) که در کاربرگهای «ج»، «و» و «ح» ضبط شده است) و حداقل امتیازهای مذکور در بالا که در بند ۱-۱ جدول شماره ۲ (حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی) نیز درج شده است، جزو امتیازهای بند ۱-۱ جدولهای شماره ۴ و ۵ (حسب مورد) محاسبه می شود. حداکثر این اختلاف امتیاز در مرتبه های مربی، استادیار و دانشیار به ترتیب ۵، ۶ و ۴ است.

**تبصره ۴-** برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی به مرتبه استادیاری، دانشجویی و استادی به ترتیب کسب حداقل ۱۴، ۱۵ و ۱۶ (از ۲۰) از امتیاز توان علمی - آموزشی و کسب حداقل ۱۴، ۱۴ و ۱۴ (از ۲۰) از امتیاز رفتار علمی و اجتماعی (پس از اعمال ضرائب مذکور در تبصره ۲ بالا)، ضروری است.

**۱-۲-۲- کمیّت تدریس-** تدریس یک واحد درس در دوره های کاردانی و کارشناسی به ترتیب ۰/۲۵ و ۰/۱۵ امتیاز و در دوره های تحصیلات تکمیلی ۰/۷۵ امتیاز. حداکثر امتیاز برای اعضای هیأت علمی «مؤسسه» های آموزشی در هر نیمسال تحصیلی ۶ و برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های پژوهشی ۳ می باشد. سقف امتیاز این بند برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی و پژوهشی به ترتیب ۳۵ و ۱۵ است.

۱۰



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**تبصره ۱-** اگر عضو هیأت علمی در یک نیمسال تحصیلی یک درس را در چند کلاس تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس‌های تکراری با ضریب ۰/۵ منظور می‌شود.

**تبصره ۲-** اگر چند عضو هیأت علمی یک درس را به طور مشترک در یک کلاس تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین همکاران به میزان مشارکت آنان در تدریس، تقسیم می‌شود.

**تبصره ۳-** امتیاز کمیت تدریس عضو هیأت علمی "مؤسسه" پژوهشی در صورتی قابل احتساب است که عضو هیأت علمی، حداقل امتیازهای مربوط به کیفیت تدریس را طبق بند ۱-۱ و تبصره های آن، کسب نموده باشد.

**تبصره ۴-** تدریس در هر یک از سطوح ۱، ۲، ۳ و ۴ حوزه علمیه، به ترتیب معادل تدریس در دوره کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری محسوب می‌شود.

**۱-۳-** راهنمایی پروژه دانشجویان دوره کارشناسی یا سطح ۲ حوزه علمیه، ۰/۲۵ امتیاز برای هر واحد.

## ماده ۲- فعالیت‌های پژوهشی و فناوری

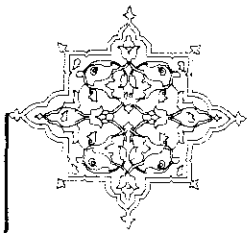
**۱-۲-** مقاله علمی - پژوهشی کامل چاپ شده در نشریه علمی - پژوهشی معتبر، از ۲ تا ۷ امتیاز  
**تبصره ۱-** به مقاله ای که در گزارش‌های نمایه *ISC* یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی جزو مقالات پر استناد و یا داغ بوده اند ۷ تا ۹ امتیاز تعلق می‌گیرد.

چنانچه در مرتبه قبلی ارتقای متقاضی، مقاله ای بدون توجه به پر استناد یا داغ بودن آن، امتیازی کمتر از ۷ کسب نموده باشد، در مرتبه بعدی ارتقا، امتیازی معادل مابه التفاوت امتیاز کسب شده در مرتبه قبل و امتیاز کسب شده در این مرحله، برای آن مقاله منظور خواهد شد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

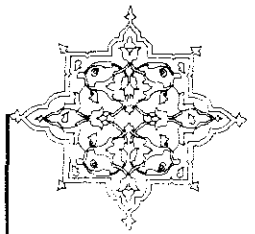
**تبصره ۲-** امتیاز کسب شده از مقاله علمی - پژوهشی چاپ شده در نشریه علمی - پژوهشی داخلی، که دارای هر دو نمایه *ISC* و یکی از نمایه های معتبر بین المللی باشد، ده درصد (۱۰٪) افزایش می یابد.

**تبصره ۳-** امتیاز کسب شده از مقاله علمی - پژوهشی چاپ شده در نشریه علمی - پژوهشی معتبر که با تأیید بالاترین مقام دستگاه اجرائی استفاده کننده (یا نماینده مجاز وی) منجر به حل یکی از مشکلات اساسی جامعه شده باشد، تا ۱/۵ برابر (حداکثر ۱۰/۵ امتیاز) افزایش می یابد.

**تبصره ۴-** امتیاز مقاله ای که از طرح پژوهشی محرمانه استخراج شده است و به لحاظ محرمانه بودن نباید چاپ و منتشر گردد، توسط کمیته ویژه ای متشکل از ۳ تا ۵ تن از صاحب نظران و متخصصان ذیربط که با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در "وزارت" تشکیل می شود، تعیین می گردد.

**تبصره ۵-** برای ارتقا به مرتبه دانشیاری و یا استادی، حداقل دوسوم (۲/۳) از حداقل امتیاز بند ۲-۱ جدول شماره ۲ یا ۳ (حسب مورد) باید از امتیاز مقالات علمی - پژوهشی کامل چاپ شده در نشریه های علمی - پژوهشی معتبر با نمایه *ISC* یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی، کسب شده باشد.

**تبصره ۶-** در رشته های علوم انسانی و اجتماعی، هنر و معارف دینی، متقاضی ارتقا می تواند تمام یا بخشی از حداقل امتیاز بند ۲-۱ (مقاله علمی - پژوهشی) جدول شماره ۲ یا ۳ (حسب مورد) را از بندهای ۲-۸ (اثر بدیع و ارزنده هنری)، ۲-۹-۴ (مجموعه گزارشهای علمی نهایی یا مجموعه گزارشهای مدیریت طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان)، ۲-۱۳ (کتاب تصنیفی)، ۲-۱۶ (تصحیح انتقادی کتاب معتبر)، ۲-۲۰ (ارائه نظریه جدید...)، ۲-۲۱ (مقاله علمی - پژوهشی



۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

چاپ شده در دائرة المعارفهای معتبر ... و ۲-۲۲ (آثار علمی، فنی، ... ) تأمین کند(از یک یا چند مورد)، مشروط بر آن که این جایگزینی به تأیید حداقل دو سوم اعضای هیأت ممیزه "مؤسسه" برسد.

۲-۲- مقاله علمی - مروری چاپ شده در نشریه علمی - پژوهشی معتبر، که نویسنده در زمینه موضوع مقاله صاحب نظر باشد، تا ۵ امتیاز

۲-۳- مقاله علمی چاپ شده در نشریه علمی - ترویجی و نقد چاپ شده در نشریه علمی معتبر، تا ۳ امتیاز

۲-۴- مقاله علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقاله های همایش علمی معتبر یا به صورت الکترونیکی همراه با خلاصه مقاله های چاپ شده و یا سایر مستندات علمی چاپ شده در نشریه علمی با نمایه معتبر که در این آئین نامه مطرح نشده اند، تا ۲ امتیاز

۲-۵- خلاصه مقاله علمی چاپ شده در مجموعه مقاله های همایش علمی معتبر، تا ۱ امتیاز

۲-۶- مقاله علمی صددرصد مستخرج از رساله یا پایان نامه متقاضی ارتقا، چاپ شده در مجموعه مقالات همایشهای علمی معتبر یا نشریه علمی معتبر، بدون در نظر گرفتن ترتیب اسامی و سهم همکاران، تا ۱ امتیاز

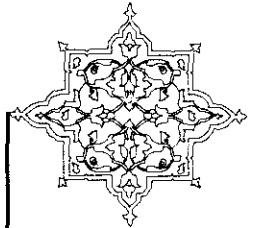
تبصره- مقاله علمی که صددرصد مستخرج از رساله یا پایان نامه نباشد، به عنوان مقاله مستقل محسوب می شود.

در صورتیکه بخشی از مطالب مقاله مستخرج از رساله یا پایان نامه متقاضی ارتقا باشد، امتیاز بخش مربوط به رساله یا پایان نامه متناسب با امتیاز ۱ و بخش دیگر مقاله، متناسب با کمیت و کیفیت آن در قالب بندهای ۱-۲، ۲-۲ و ۳-۲ قابل احتساب است.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۷-۲- اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج از کشور دارای تأیید علمی و رسمی از

"وزارت" یا مراجع مورد تأیید "وزارت"، تا ۱۰ امتیاز

تبصره- متقاضی ارتقا می تواند تا یک سوم ( $\frac{1}{3}$ ) از حداقل امتیاز بند ۲-۱ جدول شماره ۲ یا ۳

را از امتیاز بند ۲-۷ تأمین کند.

۸-۲- اثر بدیع و ارزنده هنری اعضای هیأت علمی گروه هنر، با ارائه مبانی نظری آن به صورت

مکتوب، تا ۸ امتیاز

تبصره - عضو هیأت علمی گروه هنر می تواند تا یک سوم ( $\frac{1}{3}$ ) از حداقل امتیاز بند ۲-۱ جدول

شماره ۲ یا ۳ را از امتیاز بند ۲-۸ تأمین کند.

۹-۲- مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرحهای پژوهشی و فناوری و مجموعه گزارشهای

مدیریت طرحهای پژوهشی و فناوری که با موافقت "مؤسسه" محل خدمت عضو هیأت علمی

انجام شده باشد متناسب با میزان کیفیت، نوآوری، طول مدت اجرای طرح و حل مشکلات اساسی

جامعه با داوری تخصصی به شرط آن که مجموعه گزارشها به تأیید هیأت داوران شورای پژوهشی

"مؤسسه" یا کارفرما رسیده باشد، به شرح زیر:

۹-۲-۱- مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری مصوب درون دانشگاهی تا ۲

امتیاز و مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری درون پژوهشگاهی و یا درون

"مؤسسه" های پژوهشی و یا درون مراکز پژوهشی وابسته به دانشگاهها، تا ۴ امتیاز

۹-۲-۲- الف: مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری بیرونی که قرارداد آن

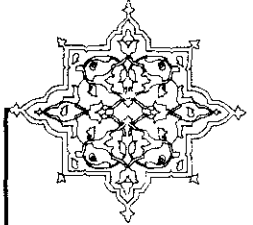
بین "مؤسسه" و کارفرما منعقد شده باشد، تا ۱۰ امتیاز



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ب: مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری که قرارداد آن بین عضو هیأت علمی و کارفرما، بدون موافقت "مؤسسه" محل خدمت عضو هیأت علمی، منعقد شده باشد، مشروط بر آن که خارج از ساعات موظف خدمت متقاضی ارتقا و بدون استفاده از امکانات "مؤسسه" متبوع وی انجام شده باشد، تا ۲ امتیاز

۲-۹-۳ - مجموعه گزارشهای مدیریت طرح پژوهشی یا فناوری درونی یا بیرونی که حداقل شامل سه طرح فرعی باشد، تا ۲ امتیاز مستقل از امتیاز مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح اصلی  
۲-۹-۴ - مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) یا مجموعه گزارشهای مدیریت طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) متناسب با حجم طرح، تا ۱۲ امتیاز

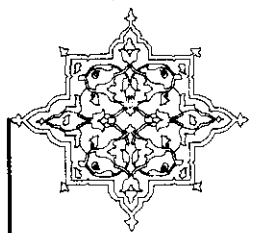
تبصره ۱- در صورتیکه طرح پژوهشی به تولید نیمه صنعتی، تولید انبوه و یا استفاده گسترده رسیده باشد، بر اساس مدارک معتبر ارائه شده توسط متقاضی تا ۲ امتیاز به امتیاز طرح اضافه می شود.  
تبصره ۲- امتیاز مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرحهای پژوهشی محرمانه توسط کمیته ویژه ای متشکل از ۳ تا ۵ تن از صاحب نظران و متخصصان ذیربط که با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در "وزارت" تشکیل می شود، تعیین می گردد.

تبصره ۳- متقاضی ارتقا می تواند تا یک سوم ( $\frac{1}{3}$ ) از حداقل امتیاز بند ۲-۱ جدول شماره ۲ یا ۳ را از امتیاز مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) یا مجموعه گزارشهای مدیریت طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) (موضوع بند ۲-۹-۴) که بر اساس مدارک معتبر ارائه شده توسط متقاضی منجر به حل یکی از مشکلات اساسی جامعه شده باشد، تأمین کند.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۲-۱۰- تولید دانش فنی برای تبدیل نمونه اولیه آزمایشگاهی به نمونه موفق صنعتی (تولید کارگاهی) و یا تبدیل تولید کارگاهی به تولید انبوه تجاری، بر اساس مدارک معتبر ارائه شده توسط متقاضی، تا ۲۰ امتیاز

۲-۱۱- ارزیابی و نظارت طرحهای پژوهشی و فناوری به ترتیب قبل و حین اجرا، بر اساس مدارک معتبر ارائه شده توسط متقاضی در هر مورد، تا ۲ امتیاز

۲-۱۲- سایر فعالیتهای فناوری مصوب همچون مستندسازی، خدمات تخصصی، مشاوره تخصصی و ...، بر اساس مدارک معتبر ارائه شده توسط متقاضی، تا ۲ امتیاز

۲-۱۳- تألیف و تصنیف کتاب منتشر شده (کاغذی یا الکترونیکی) برحسب اعتبار محتوی، کیفیت و کمیت اثر و اعتبار ناشر در چاپ اول، به ترتیب تا ۱۰ و تا ۱۵ امتیاز تبصره ۱- در صورتی که تألیف و تصنیف کتاب به زبان عربی یا زبان خارجی باشد، امتیازهای مذکور به ترتیب تا ۱۵ و تا ۲۰ افزایش می یابد.

تبصره ۲- به کتاب تألیفی و تصنیفی که در دو مجلد و بیش از آن چاپ می شود، به ترتیب تا ۱۵ و تا ۲۵ امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۳- تألیف کتاب درسی برای وزارت آموزش و پرورش در صورتی که در زمینه تخصصی عضو هیأت علمی باشد، با ارائه گواهی از وزارت مذکور، تا ۵ امتیاز قابل محاسبه است.

تبصره ۴- فقط به یک کتاب در مرحله چاپ با گواهی معتبر چاپ از ناشر معتبر امتیاز داده می شود.

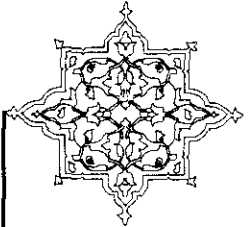
تبصره ۵- متقاضی ارتقا می تواند تا یک سوم ( $\frac{1}{3}$ ) از حداقل امتیاز بند ۲-۱ جدول شماره ۲ یا ۳ را از امتیاز کتاب تصنیفی تأمین کند.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۲-۱۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که همراه با افزوده های علمی باشد، تا

۳ امتیاز

۲-۱۵- ویرایش علمی هر کتاب یا هر شماره از نشریه علمی معتبر مشروط بر اینکه نام ویراستار

در شناسنامه کتاب یا نشریه به چاپ رسیده باشد و یا همراه با گواهی معتبر مبنی بر ویراستاری

کتاب یا نشریه توسط متقاضی ارتقا باشد، تا ۲ امتیاز

۲-۱۶- تصحیح انتقادی کتاب معتبر، تا ۱۰ امتیاز

۲-۱۷- راهنمایی و مشاوره هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳

حوزه علمیه، به ترتیب برای هر واحد ۰/۵ و ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر به ترتیب ۳ و ۱ امتیاز برای هر

پایان نامه

تبصره - به راهنمایی و مشاوره پایان نامه ای امتیاز داده می شود که با موافقت "مؤسسه" محل

خدمت عضو هیأت علمی در "مؤسسه" مورد تأیید "وزارتین" انجام شده باشد.

۲-۱۸- راهنمایی و مشاوره هر رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه علمیه، به ترتیب برای هر

واحد ۰/۵ و ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر به ترتیب ۸ و ۳ امتیاز

تبصره - به راهنمایی و مشاوره رساله ای امتیاز داده می شود که با موافقت "مؤسسه" محل

خدمت عضو هیأت علمی در "مؤسسه" مورد تأیید "وزارتین" انجام شده باشد.

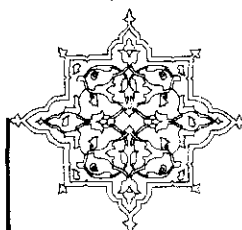
۲-۱۹- نقد نظرات دانشمندان به صورت ارائه مقاله در همایشهای ملی و بین المللی و یا از طریق

برگزاری جلسات و میزگردهای علمی در مراکز علمی، تا ۴ امتیاز



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



## بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

**تبصره-۵** - در صورتی که نقد نظر دانشمندان در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی بوده و از طریق

"کرسی نظریه پردازی" برگزار گردد، با تأیید نهایی "هیأت"، تا ۸ امتیاز

۲-۲۰- ارائه نظریه جدید در یک گرایش علمی که در مرزهای دانش، تأثیر جدی در جهت گیری

آن گرایش علمی داشته است و در سطح متخصصان موضوع در انجمنهای علمی مرتبط به عنوان

یک نظریه جدید مقبول باشد و ایجاد سبک جدید فراگیر ادبی یا هنری مورد قبول دانشمندان

ذیربط، در سه سطح منطقه ای، ملی و جهانی، به ترتیب تا ۵، تا ۱۰ و تا ۱۵ امتیاز

**تبصره-۶** - در صورتی که ارائه نظریه جدید در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی باشد، با داوری و

گواهی "هیأت" در سه سطح منطقه ای، ملی و جهانی، به ترتیب تا ۶، تا ۱۲، تا ۱۸ امتیاز

۲-۲۱- مقاله علمی- پژوهشی چاپ شده در دایرةالمعارفهای معتبر داخلی یا بین المللی، تا ۴ امتیاز

۲-۲۲- آثار علمی، فنی، ادبی و هنری برگزیده در جشنواره های علمی معتبر داخلی و بین المللی

مورد تأیید "وزارتین"، حسب مورد تا ۵ امتیاز مستقل از امتیاز اصلی اثر

۲-۲۳- ترجمه کتاب از متن معتبر و ارزنده عربی یا خارجی به زبان فارسی و یا برعکس، با در نظر

گرفتن اعتبار علمی و کمیت متن، اعتبار ناشر متن اصلی، کیفیت ترجمه و افزوده های علمی (از

قبیل مقدمه، پاورقی توضیحی، پیوستها، نمایه، واژه نامه و ...) از مترجم، تا ۷ امتیاز

**تبصره-۷** - فقط به یک کتاب در مرحله چاپ با گواهی معتبر چاپ از ناشر معتبر امتیاز داده می شود.

۲-۲۴- ترجمه کامل یک مقاله علمی، از زبان عربی یا زبان خارجی به زبان فارسی و یا برعکس،

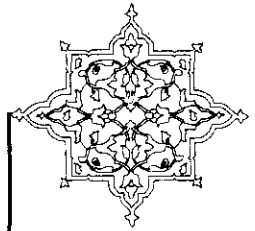
چاپ شده در نشریه علمی معتبر با در نظر گرفتن اعتبار علمی و کمیت متن، اعتبار ناشر متن

اصلی و کیفیت ترجمه با ذکر مأخذ، تا ۱ امتیاز.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



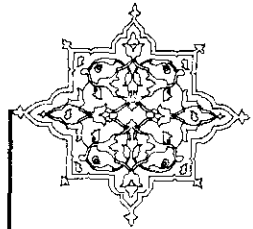
بِسْمِ تَعَالَى

۸۷/۸/۱۸

تاریخ: .....  
شماره: .....  
پیوست: .....

### سایر تبصره های ماده ۲:

- تبصره ۱-** کیفیت نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی (بر اساس ضریب تأثیر نشریه نسبت به ضریب تأثیر متوسط نشریه ها در آن گرایش علمی) در امتیاز دهی مقالات در نظر گرفته می شود.
- تبصره ۲-** مقاله های گروه هنر چاپ شده در نشریه علمی که دارای هیأت تحریریه معتبر باشند ولی اعتبار آن هنوز به تأیید "وزارتین" یا حوزه علمیه نرسیده است، با تأیید حداقل دو سوم اعضای هیأت ممیزه، برای محاسبه در بندهای ۱-۲، ۲-۲ و ۳-۲ پذیرفته می شوند.
- تبصره ۳-** به مقاله چاپ شده در نشریه علمی، ادواری و غیر ادواری، که دارای هیأت تحریریه معتبر باشد ولی اعتبار آن هنوز به تأیید مرجع ذیربط نرسیده است، با تأیید حداقل دو سوم اعضای هیأت ممیزه تا ۲ امتیاز در هر مورد برای محاسبه در بندهای ۲-۲ و ۳-۲ حسب مورد و حداکثر ۵ امتیاز تعلق می گیرد.
- تبصره ۴-** فقط به دو مقاله که برای چاپ در نشریه های علمی معتبر پذیرفته شده و دارای گواهی چاپ معتبر باشند امتیاز داده می شود.
- تبصره ۵-** به مقاله و کتابی که نام "مؤسسه" محل خدمت متقاضی ارتقا، در کنار نام نویسنده ذکر نشده باشد، به تشخیص هیأت ممیزه "مؤسسه" محل خدمت متقاضی ارتقا و با رعایت حداکثر امتیاز مربوط، امتیاز تعلق می گیرد.
- تبصره ۶-** امتیاز فعالیتهای پژوهشی پس از اخذ درجه دکتري تخصصی یا سطح ۴ حوزه علمیه و قبل از استخدام رسمی در "مؤسسه" مشروط بر اینکه مستخرج از رساله دکتري نباشد در جمع امتیازهای هر یک از بندهای ماده ۲ (حسب مورد) برای ارتقا قابل احتساب است.



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

تبصره ۷- چنانچه فعالیتی از یکی از بندهای ماده ۲، به استثنای بندهای ۲-۹-۲، ۲-۹-۴، ۲-۱۷، ۲-۱۸ و ۲-۲۲، امتیاز کسب نماید همان فعالیت مجدداً نمی تواند از سایر بندهای همین ماده کسب امتیاز نماید (مقاله، کتاب، اختراع و اکتشاف ثبت شده، یا اثر بدیع و ارزنده هنری با ارائه مبانی نظری آن، که از یک طرح پژوهشی موضوع بندهای ۲-۹-۲ و ۲-۹-۴ استخراج شده است، می تواند تا ۵۰٪ امتیاز آن فعالیت را علاوه بر امتیاز طرح پژوهشی، کسب کند).

تبصره ۸- در مواردی که فعالیتهای پژوهشی و فناوری (اعم از مقاله، اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری، تألیف و تصنیف کتاب، طرح پژوهشی، تولید دانش فنی، ...) به طور مشترک انجام شده باشد و همکاران سهم خود در فعالیت پژوهشی و فناوری مشترک را تعیین و اعلام نکرده باشند، امتیاز آن طبق جدول شماره ۱ توزیع می گردد، بدون آنکه نقش نویسنده مسئول مقاله، تأثیری در امتیازدهی داشته باشد.

جدول شماره ۱- نحوه توزیع امتیاز فعالیتهای پژوهشی و فناوری مشترک

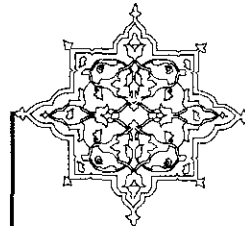
ستون (۳) مجموع ضرایب	ستون (۲) سهم هریک از همکاران از امتیاز مربوط		ستون (۱) تعداد همکاران
	هر یک از بقیه همکاران	اول	
٪۱۰۰	-	٪۱۰۰	۱
٪۱۳۰	٪۵۰	٪۸۰	۲
٪۱۵۵	٪۴۰	٪۷۵	۳
٪۱۷۵	٪۳۵	٪۷۰	۴
٪۱۸۰	٪۳۰	٪۶۰	۵
٪۱۹۰	٪۲۸ (در مجموع ٪۱۴۰)	٪۵۰	۶ و بیشتر

در صورتیکه همکارانی که فعالیت مشترک انجام داده اند - اعم از اینکه از یک، دو یا چند "مؤسسه" باشند - سهم خود در آن فعالیت را به طور مشترک و کتبی تعیین و اعلام کرده باشند، ابتدا امتیاز کسب شده از آن فعالیت در مجموع ضرائب مندرج در ستون (۳) جدول فوق (در هر ردیف حسب مورد) ضرب شده و سپس به نسبت اعلام شده، تقسیم می شود.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**تبصره ۹-** در مواردی که مقاله مستخرج از پایان نامه یا رساله دانشجوی باشد، در صورتیکه نام دانشجو به عنوان همکار اول و نام استاد (استادان) راهنما پس از نام دانشجو درج شده باشد، امتیاز مربوط به همکار اول در جدول شماره ۱ به استاد (استادان) راهنما تعلق می گیرد و امتیاز سایر همکاران مطابق مفاد تبصره ۸ محاسبه می شود.

**تبصره ۱۰-** در صورتیکه راهنمایی و مشاوره پایان نامه یا رساله (موضوع بند های ۲-۱۷ و ۲-۱۸) مشترکاً انجام شده باشد امتیاز هر یک از همکاران به نسبت مشارکت آنان (بر اساس گواهی "مؤسسه" ی ذیربط) تعیین می شود.

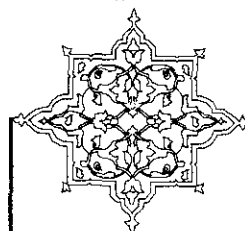
**تبصره ۱۱-** برای ارتقا به مرتبه دانشیاری و استادی، متقاضی ارتقا باید به ترتیب حداقل ۲ و ۳ مقاله علمی - پژوهشی مستقل داشته باشد و یا در تألیف آنها، با رعایت تبصره ۹، همکار اول تلقی شود.

**تبصره ۱۲-** اعضای هیأت علمی "مؤسسه" پژوهشی که اجرای طرح پژوهشی جزو وظایف آن می باشد، برای ارتقا به هر یک از مرتبه های دانشیاری و استادی باید حداقل یک طرح پژوهشی کاربردی کلان (ملی) خاتمه یافته یا دو طرح پژوهشی بیرونی خاتمه یافته یا یک طرح پژوهشی بیرونی خاتمه یافته و دو طرح پژوهشی درونی خاتمه یافته و یا سه طرح پژوهشی درونی خاتمه یافته در "مؤسسه" متبوع خود به عنوان مجری اصلی طرح داشته باشند، به استثنای اعضای هیأت علمی که بیش از ۱/۲ مدت اشتغال مذکور در بند ۶-۴ این آئین نامه را در یک مرتبه از ارتقا، یک یا چند شغل از مشاغل مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی هیأت علمی دانشگاه تهران (مصوب ۱۳۴۸) را تصدی نموده باشند.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

### ماده ۳- خدمات علمی - اجرایی:

۱-۳- تهیه، تدوین و تولید متن درس برای ارائه به شیوه مجازی به زبان فارسی مشروط بر آنکه مشتمل بر حداقل نصف مطالب یک درس کامل و دارای فهرست مندرجات و مآخذ بوده و مورد استفاده دانشجویان یا طلاب باشد، با توجه به حجم مطالب و کیفیت آن، تا ۱ امتیاز به ازای هر واحد درسی.

۲-۳- تدوین کتاب (به شیوه گردآوری) منتشر شده (کاغذی یا الکترونیکی) برحسب اعتبار محتوی، کیفیت و کمیت اثر و اعتبار ناشر آن در چاپ اول، تا ۵ امتیاز

۳-۳- تدوین و تنظیم مجموعه مقالات، تا ۲ امتیاز برای هر مجموعه چاپ شده

۴-۳- برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی و فناوری و هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری در سطح استانی، مناطق کشوری، ملی، منطقه ای و بین المللی با ارائه مستندات مربوط، تا ۱ امتیاز در هر مورد

۵-۳- طراحی و راه اندازی آزمایشگاه، واحد پژوهشی، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه‌ای یا کارگاه (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق) یا واحدهای نیمه صنعتی و یا بخش درمانی و یا بالینی جدید، تا ۳ امتیاز در هر مورد

۶-۳- طراحی و راه اندازی کارگاههای آموزشی و پژوهشی، تا ۱ امتیاز در هر مورد

تبصره- اگر دو یا چند همکار در موضوع بندهای ۱-۳ تا ۶-۳ به طور مشترک فعالیت کرده باشند امتیاز همکاران مطابق مفاد تبصره ۸ سایر تبصره های ماده ۲، محاسبه می‌شود.

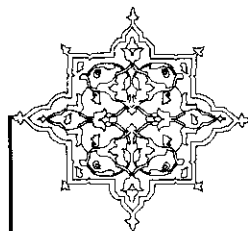
۷-۳- داوری هر یک از موارد زیر، ۱ امتیاز:

۷ مقاله ارائه شده به همایش علمی معتبر، ۷ نقد و مناظره در کرسی نظریه پردازی، ۷ اثر بدیع و ارزنده هنری، ۵ اختراع، ۵ اکتشاف، ۳ طرح پژوهشی، ۳ مقاله علمی برای نشریه های علمی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

معتبر، ۳ پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه علمیه، یک رساله دکتری یا سطح ۴ حوزه عملیه یا یک نظریه جدید

۳-۸- مشارکت مؤثر در برنامه های کارآفرینی، مراکز رشد و پارکهای علمی- فناوری، تا ۳ امتیاز

۳-۹- مدیر مسئولی نشریه های علمی معتبر، ۳ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۰- دبیری همایشهای علمی و مشارکت در کمیته های علمی - اجرایی همایشهای علمی

داخلی و بین المللی، به ترتیب تا ۲ و تا ۴ امتیاز در هر مورد

۳-۱۱- عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معتبر، سردبیری نشریه های علمی معتبر،

رؤسای قطبهای علمی رسمی، عضویت در هیأت مدیره انجمن های علمی رسمی، رؤسای

انجمن های علمی رسمی و عضویت در هیأت مؤسس انجمن های علمی رسمی، ۱ امتیاز برای هر

سال کامل در هر مورد

۳-۱۲- تدریس در کارگاههای آموزشی (تخصصی یا مهارتی) یا شرکت در اینگونه کارگاهها،

به ترتیب ۱ و ۰/۲۵ امتیاز در هر مورد

۳-۱۳- زبان خارجی دوم و سوم، که از آن در مطالعه و تحقیق برای رشته تخصصی استفاده

شود برحسب تسلط و میزان آشنایی برای هر زبان، تا ۳ امتیاز

تبصره ۱- کسب امتیاز برای زبان خارجی دوم و سوم منوط به استفاده متقاضی از زبان مورد نظر

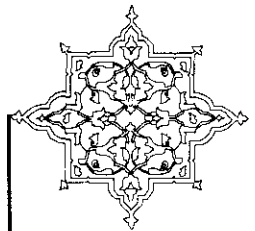
در تألیفات خویش می باشد.

تبصره ۲- به زبان خارجی دوم و سوم فقط در یک مرتبه ارتقا امتیاز تعلق می گیرد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۳-۱۴- طراحی سؤالات آزمون سراسری، آزمون کارشناسی ارشد و المپیاد های دانشجویی (بر اساس گواهی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور)، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز و حداکثر ۵ امتیاز.

۳-۱۵- امتیاز همکاری در قوای سه گانه متناسب با حجم فعالیت به شرح ذیل می باشد:

۳-۱۵-۱- رؤسای قوای سه گانه، ۱۴ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۵-۲- وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۲ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۵-۳- نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجمع تشخیص

مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۵-۴- سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی

دانشگاه تهران (مصوب ۱۳۴۸)، تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل (بنا به تشخیص وزیر علوم،

تحقیقات و فناوری)

۳-۱۵-۵- رؤسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای

فرهنگستانها، تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

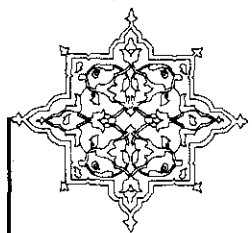
۳-۱۵-۶- مشاوران وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و مشاوران معاونان "وزارت"، به ترتیب تا ۸ و

تا ۶ امتیاز برای هر سال کامل



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ: .....  
شماره: .....  
پیوست: .....

۳-۱۵-۷- معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارکهای

علم و فناوری مستقل، تا ۸ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۵-۸- معاون مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاون پارک علم و فناوری مستقل، رؤسای

پارک های علم و فناوری وابسته به دانشگاه و مدیران کل دفاتر و ادارات "وزارت"، تا ۷ امتیاز

برای هر سال کامل

۳-۱۵-۹- رئیس دانشکده، پژوهشکده و واحدهای پژوهشی مستقل، رئیس مرکز رشد علم و

فناوری، مدیران عامل شرکت های دانشگاهی (که درصدی از سهام آنها متعلق به دانشگاه یا

مؤسسه آموزش عالی، پژوهشی و فناوری باشد)، معاون پارک های علم و فناوری وابسته به دانشگاه

و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، تا ۶ امتیاز

برای هر سال کامل

۳-۱۵-۱۰- معاون دانشکده، پژوهشکده و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشکده، تا ۵

امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۵-۱۱- معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات "وزارت"، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور،

دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور، تا ۴ امتیاز در هر

سال کامل

۳-۱۵-۱۲- سایر سمتهایی که طبق مقررات متصدیان آنها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر

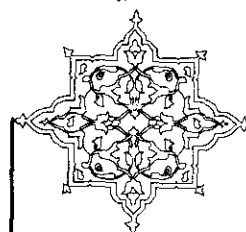
مدیران گروههای آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی

مصوب، تا ۴ امتیاز برای هر سال کامل



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



## بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

تبصره ۱- میزان امتیاز فعالیت‌های علمی- اجرایی بندهای ۳-۱۵-۵ تا ۳-۱۵-۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود.

تبصره ۲- امتیاز فعالیت‌های علمی- اجرایی بندهای ۳-۱۵-۵ تا ۳-۱۵-۱۲ در خارج از "مؤسسه" محل خدمت عضو هیأت علمی و "وزارت"، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس "مؤسسه" متبوع انجام شده باشد.

تبصره ۳- در مورد سمت‌هایی که ذکر نشده است و یا سمت‌های جدید چنانچه فعالیت در زمینه مشاغل آموزشی، پژوهشی و فناوری باشد، هیأت ممیزه با توجه به امتیاز فعالیت‌های مندرج در بند ۳-۱۵ برای هر سال کامل همطرازی خواهد نمود.

تبصره ۴- امتیاز فعالیت‌های مذکور در این ماده متناسب با طول مدت فعالیت محاسبه می‌شود.

۳-۱۶- خدمات علمی - اجرایی به شرح ذیل، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز:

۳-۱۶-۱- عضویت در شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها

۳-۱۶-۲- فعالیت مؤثر در شوراها، کمیسیونها، کمیته‌ها، گروهها و هیأت‌های رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، فرهنگستانها و "مؤسسه"های وابسته به "وزارت" و حوزه علمیه

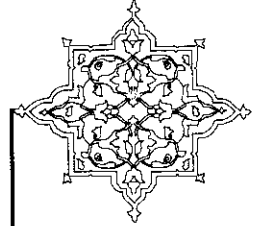
۳-۱۶-۳- فعالیت مؤثر در شوراها، کمیسیونها، کمیته‌ها، گروهها و هیأت‌های مستقر در ستاد "وزارت" و سازمانها، مؤسسه‌ها و مراکز وابسته به آن

۳-۱۷- خدمات علمی - اجرایی به شرح ذیل، در صورتی که با کسب موافقت رسمی "مؤسسه" محل خدمت انجام شده باشد، به ازای هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز:



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ: .....  
شماره: .....  
پیوست: .....

۳-۱۷-۱- خدمات پزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر.  
۳-۱۷-۲- همکاری علمی و فنی با سازمانها و مؤسسه های دولتی و مؤسسه ها یا نهادهای عمومی غیردولتی  
۳-۱۷-۳- همکاری در اجرای برنامه های علمی که در پیشبرد اهداف جمهوری اسلامی ایران مؤثر واقع شود.

۳-۱۷-۴- همکاری در ایجاد شرکتهای دانشگاهی، مراکز و شبکه های علمی، تحقیقاتی و فناوری، کانونهای تفکر و یا ایجاد هماهنگی و کمک برای انسجام نظام تحقیقاتی کشور  
۳-۱۷-۵- همکاری در فعالیتهای علمی میدانی برای اکتشاف (از قبیل آثار باستانی، معادن، ...)  
۳-۱۷-۶- همکاری در تدوین برنامه های جدید دوره های آموزشی و پژوهشی که تصویب شده و به مرحله اجرا درآمده باشد، با تأکید بر رشته های میان رشته ای.

**ماده ۴ - فعالیتهای فرهنگی - تربیتی**

۴-۱- طراحی و ارائه روشی درخشان و نوین در زمینه دانشجو پروری و شاگردپروری به منظور تربیت و پرورش دینی و فرهنگی دانشجو و طلبه در "مؤسسه" و حوزه علمیه یا فارغ التحصیل نمودن دانشجویان و طلاب متعهد و متخصص در دوره تحصیلات تکمیلی و بویژه در دوره دکترا، تا ۴ امتیاز

۴-۲- تدوین کتاب، مقاله، جزوه درسی در حوزه های فرهنگی و تربیتی با رویکرد اسلامی و تدریس آنها به صورت فوق برنامه، تا ۲ امتیاز در هر مورد

## بهرتعلی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

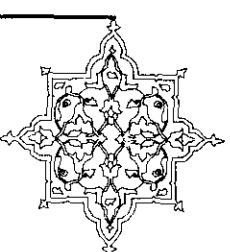
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر

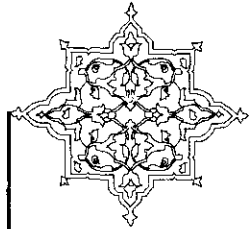


- ۳-۳- همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی از بخش "امور فرهنگی، علمی و فناوری" از سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
- ۴-۴- مشارکت در تهیه، ارائه و اجرای برنامه های عملیاتی سیاستهای اجرایی اسلامی شدن مراکز آموزشی، مصوب جلسه ۴۲۴ مورخ ۷۷/۵/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
- ۴-۵- ارائه مشاوره مؤثر به تشکل های قانونمند اعضای هیأت علمی و دانشجویان و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در "مؤسسه" و حوزه علمیه برای تعمیق و ترویج فعالیتهای دینی، فرهنگی، هنری، اجتماعی، علمی، ورزشی، رفاهی، صنفی و رسانه ای اعضای هیأت علمی و دانشجویان و طلاب، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
- ۴-۶- فعالیت اعضای هیأت علمی به عنوان استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی "مؤسسه"، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
- ۴-۷- همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند اعضای هیأت علمی، دانشجویان و طلاب (از قبیل تشکل های اسلامی، فرهنگی، هنری، ورزشی و انجمن های علمی دانشجویان و طلاب) و نهادهای فرهنگی فعال در "مؤسسه" و حوزه علمیه، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
- ۴-۸- فعالیت های فرهنگی - تربیتی و ورزشی به شرح ذیل، در صورتی که با کسب موافقت رسمی "مؤسسه" محل خدمت انجام شده باشد، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز:
- ۴-۸-۱- طراحی و اجرای اردوهای فرهنگی، تربیتی، ورزشی و علمی دانشجویی و اردوهای اعضای هیأت علمی یا طلاب (به عنوان فعالیت غیر موظف)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۴-۸-۲- همکاری در امور فرهنگی - تربیتی، ورزشی (از قبیل: برگزاری و مدیریت جلسات سخنرانی در ارتباط با مباحث فرهنگی و مذهبی و ورزشی، برنامه ریزی و مدیریت جشنواره های فرهنگی و مذهبی و ورزشی) و سایر اموری که در پیشبرد اهداف فرهنگی - تربیتی جمهوری اسلامی ایران مؤثر واقع شود.

۴-۸-۳- ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی و آموزشی و ورزشی به دانشجویان و طلاب شاهد و ایثارگر.

#### ماده ۵- سرآمدی در آموزش

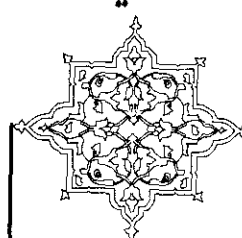
در "مؤسسه" های آموزشی، ارتقای مرتبه عضو هیأت علمی از استادیاری به دانشیاری در صورت داشتن حداقل ۵ سال سابقه درخشان آموزشی در مرتبه استادیاری، اشتغال به تلاش در تدریس و تعلیم دانشجویان و پرورش دانشجویان خلاق و کارآمد و احراز شرایط زیر در ۵ سال آخر منتهی به زمان ارتقا، بنا به درخواست متقاضی ارتقا، تصویب هیأت ممیزه "مؤسسه" و تأیید هیأت ممیزه مرکزی "وزارت" مجاز است:

- ۱- داشتن حداقل امتیاز کل ۱۹ (از ۲۰) از کیفیت آموزشی (موضوع تبصره ۳ بند ۱-۱ آئین نامه)
- ۲- داشتن حداقل امتیاز ۱۷ (از ۲۰) از توان علمی - آموزشی (موضوع تبصره ۴ بند ۱-۱ آئین نامه)
- ۳- داشتن حداقل امتیاز ۱۶ (از ۲۰) از رفتار علمی و اجتماعی (موضوع تبصره ۴ بند ۱-۱ آئین نامه)
- ۴- کسب حداقل ۱۲۰ امتیاز از مجموع مواد ۱ (بدون محدودیت سقف امتیاز مذکور در بند ۱-۲ آئین نامه و جدول شماره ۴) و ۲ (بدون رعایت حداقل امتیازهای لازم از این ماده)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

تبصره ۱- حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱-۳ (راهنمایی پروژه دانشجویان دوره کارشناسی)، ۱۵ می باشد.

تبصره ۲- ارزیابی فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری متقاضی ارتقا بر اساس ضوابط این آئین نامه و مقررات پیوست آن صورت می گیرد.

تبصره ۳- "مؤسسه" می تواند در هر سال حداکثر معادل ۵ درصد تعداد اعضای هیأت علمی آموزشی ارتقا یافته خود در سال قبل را با رعایت ضوابط فوق، ارتقا دهد. کسر یک تن، یک تن محسوب می شود.

ماده ۶- ارتقای عضو هیأت علمی از یک مرتبه به مرتبه بعدی، پس از طی مراحل اداری (حسب مورد) در هیأت ممیزه ذیربط به شرح زیر انجام می گیرد:

۱-۶- مربی آموزشیارانی که تا تاریخ ابلاغ این آئین نامه به استخدام "مؤسسه" در آمده اند و با موافقت "مؤسسه" متبوع ادامه تحصیل داده و موفق به اخذ مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد (یا سطح ۳ حوزه علمیه) از "مؤسسه" معتبر مورد تأیید "وزارتین" یا حوزه علمیه شده یا می شوند و همچنین مربیانی که با موافقت "مؤسسه" متبوع ادامه تحصیل داده و موفق به اخذ مدرک تحصیلی دکتری (یا سطح ۴ حوزه علمیه)، از "مؤسسه" معتبر و مورد تأیید "وزارتین" یا حوزه علمیه شده و یا می شوند، پس از تأیید هیأت ممیزه به مرتبه مربی یا استادیاری (حسب مورد) ارتقا می یابند.

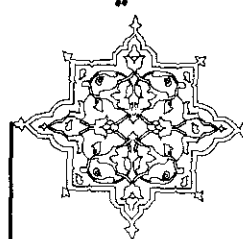
۲-۶- ارتقای مرتبه مربی آموزشیاران (با مدرک کارشناسی ارشد) به مرتبه مربی، در صورت کسب حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه، مندرج در جدولهای شماره ۲ یا ۳ (حسب مورد)، امکان پذیر است.

تبصره- متقاضی ارتقا باید حداقل شصت درصد (۶۰٪) امتیازهای مورد نیاز از بند ۲-۱ و مجموع بندهای ۲-۱ تا ۲-۶ (جدول شماره ۲ یا ۳) را از فعالیت پژوهشی مستقل کسب نماید.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



## بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

۳-۶- ارتقا از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری برای مربیانی که از تاریخ لازم الاجرا شدن این آئین نامه با مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا سطح ۳ حوزه علمیه در رشته مربوط (یا دکترای حرفه‌ای در رشته‌های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی) به استخدام "مؤسسه" در می آیند با کسب حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه، مندرج در جدولهای شماره ۲ یا ۳ (حسب مورد) امکان پذیر است.

تبصره- متقاضی ارتقا باید حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) امتیازهای مورد نیاز از بند ۲-۱ و مجموع بندهای ۱-۲ تا ۶-۲ (جدول شماره ۲ یا ۳) را از فعالیت پژوهشی مستقل کسب نماید.

۴-۶- حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقا به مرتبه بعدی در مرتبه مربی آموزشیار (با مدرک کارشناسی ارشد) ۳ سال، مربی ۵ سال و در هر یک از مرتبه های استادیاری و دانشیاری ۴ سال به صورت تمام وقت در "مؤسسه" معتبر و مورد قبول هیأت ممیزه می باشد. برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" آموزشی حداقل دوسوم (۲/۳) این مدت باید در "مؤسسه" آموزشی باشد.

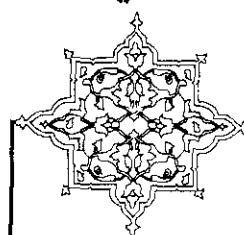
تبصره ۱- اعضای هیأت علمی که با حکم رسمی، به دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، وزارتخانه ها، سازمانها و مؤسسه های دولتی، مؤسسه ها و نهادهای عمومی غیردولتی و شرکتهای دولتی مأمور به خدمت می شوند، در صورت حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی خود با "مؤسسه" محل خدمت متبوع، مدت مأموریت آنان جزو مدت خدمت تمام وقت آنان محسوب می شود.

تبصره ۲- در صورتیکه عضو هیأت علمی حداقل یک و نیم برابر امتیازهای مندرج در ستونهای ۴ تا ۹ جدول شماره ۲ یا حداقل یک و نیم برابر امتیازهای مندرج در جدول شماره ۳ (حسب مورد) را کسب نماید، حداقل مدت اشتغال وی در مرتبه های استادیاری و دانشیاری برای ارتقا با رعایت



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

بیوست:

سایر مقررات مربوط، به تشخیص هیأت ممیزه "مؤسسه"، می‌تواند تا یک سال کاهش یابد مشروط بر اینکه مجموع مدت اشتغال در مرتبه‌های مذکور کمتر از ۷ سال نباشد.

**تبصره ۳-** مدت سابقه خدمت نیمه وقتی عضو هیأت علمی، نصف مدت سابقه خدمت تمام وقتی محسوب می‌شود.

**۵-۶-** برای ارتقا از یک مرتبه به مرتبه بعدی کسب حداقل امتیازهای مذکور در جدول شماره ۲ برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی و کسب حداقل امتیازهای مذکور در جدول شماره ۳ برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های پژوهشی، با رعایت مفاد تبصره ۶ بند ۲-۱، تبصره بند ۲-۷، تبصره بند ۲-۸، تبصره ۳ بند ۲-۹ و تبصره ۵ بند ۲-۱۳ این آئین نامه، و با در نظر گرفتن استثنای مذکور در ماده ۵ (سرآمدی در آموزش) ضروری است.

**تبصره-** اعضای هیأت علمی "مؤسسه" پژوهشی که اجرای طرح پژوهشی جزو وظایف آن نمی‌باشد، می‌توانند تمام یا بخشی از حداقل امتیاز لازم از بند ۲-۹ (مذکور در جدول شماره ۳) را از بندهای ۲-۱، ۲-۲، ۲-۳، ۲-۷، ۲-۸، ۲-۱۳ (کتاب تصنیفی)، ۲-۱۶، ۲-۲۰ تا ۲-۲۲، علاوه بر امتیازهای مذکور در ستونهای ۳ (حداقل امتیاز از بند ۲-۱) و ۴ (حداقل امتیاز از بندهای ۲-۱ تا ۲-۶) جدول شماره ۳، تأمین کنند (از یک یا چند مورد).

**۶-۶-** برای ارتقا از یک مرتبه به مرتبه بعدی منحصراً امتیازهایی که در مرتبه فعلی کسب شده است محاسبه خواهد شد.

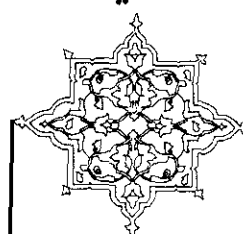
**۶-۷-** رعایت حداکثر امتیازهای مذکور در جدولهای شماره ۴ و ۵ به ترتیب برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی و پژوهشی در محاسبه امتیازهای مربوط به ارتقای مرتبه الزامی است. در ستونهایی از جدولهای شماره ۴ و ۵ که امتیازی درج نشده حداکثر امتیاز در نظر گرفته شده است.

۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

۶-۸- در "مؤسسه" های آموزشی، حداقل ۷۵٪ امتیازهای کسب شده در مواد ۱ و ۲ باید مستقیماً در زمینه های مرتبط با تخصص متقاضی ارتقا باشد.

در "مؤسسه" های پژوهشی، حداقل ۷۵٪ امتیازهای کسب شده در مواد ۱ و ۲ باید مستقیماً در زمینه های مرتبط با تخصص متقاضی ارتقا و یا با تأیید "مؤسسه" محل اشتغال وی در زمینه مأموریت "مؤسسه" پژوهشی متبوع متقاضی ارتقا باشد.

کلیه امتیازهای کسب شده از یک زمینه غیر مرتبط با تخصص متقاضی در مواد ۱ و ۲، به ترتیب در ماده ۱ (با رعایت حداکثر امتیاز قابل قبول) و ماده ۲ محاسبه خواهد شد.

۶-۹- حوزه علمیه، فعالیتهای آموزشی (ماده ۱)، فعالیتهای پژوهشی و فناوری (ماده ۲)، خدمات علمی- اجرایی (ماده ۳) و فعالیتهای فرهنگی- تربیتی (ماده ۴) حوزویان را که در نهادهای وابسته به حوزه علمیه انجام گرفته است، بررسی و تأییدیه آن را برای ارائه به "مؤسسه" محل خدمت متقاضی صادر می کند.

تبصره - فعالیتهای پژوهشی و فناوری مشمول ماده واحده «اعتبار و نحوه اعطای امتیاز علمی به نشریات علمی، تأسیس انجمن های علمی، قطب های علمی، واحدهای پژوهشی و کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره و آزاد اندیشی در حوزه علمیه قم»، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، پس از تأیید حوزه علمیه قم موجد امتیازات مذکور در ماده ۲ این آئین نامه خواهد بود.

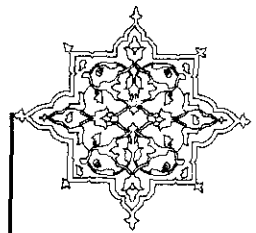
۶-۱۰- تاریخ اجرای حکم ارتقای مرتبه از تاریخ تکمیل و تحویل پرونده توسط عضو هیأت علمی متقاضی ارتقا به کمیته منتخب می باشد، مشروط بر آنکه کلیه امتیازهای لازم به تشخیص کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه تا آن زمان کسب شده باشد.

تبصره- تاریخ اجرای حکم ارتقای مرتبه پرونده هایی که به دلیل عدم کسب حداقل امتیازهای لازم از طرف کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه رد شده باشد، تاریخ تکمیل و



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

تحويل مجدد پرونده به مرجع مربوط می باشد، مشروط بر آنکه تکمیل پرونده و کسب حداقل امتیازهای لازم به تأیید کمیته منتخب یا کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه (حسب مورد)، رسیده باشد.

**ماده ۷-** ستاد " وزارت " از نظر این آئین نامه در حکم " مؤسسه " پژوهشی تلقی می شود و ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آن تابع این آئین نامه می باشد و اظهار نظر نسبت به درخواست ارتقای مرتبه آنان در صلاحیت هیأت ممیزه مرکزی " وزارت " است.

**ماده ۸-** مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف هیأت ممیزه مرکزی با رعایت بندهای (د) و (ه) ماده ۱ «اصول حاکم بر آئین نامه ارتقا»، توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصویب و ابلاغ می شود.

**ماده ۹-** تفسیر و تعبیر مفاد این آئین نامه، جدولها و مقررات پیوست آن با رعایت «اصول حاکم بر آئین نامه ارتقا»، در طول دوره اجرای آزمایشی آن از اختیارات وزیر علوم، تحقیقات و فناوری است.

**ماده ۱۰-** هرگونه اصلاح و تغییر در این آئین نامه، جدولها و مقررات پیوست آن پس از انقضای دوره اجرای آزمایشی آن، با رعایت ماده ۱ «اصول حاکم بر آئین نامه ارتقا» از اختیارات هیأت امنای " مؤسسه " است که پس از تأیید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری لازم الاجرا خواهد شد.

**ماده ۱۱-** معاونان آموزش عالی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی و اجتماعی " وزارت "، حسب مورد بر حسن اجرای این آئین نامه، جدولها و مقررات پیوست آن در " مؤسسه " های آموزشی و پژوهشی نظارت می کنند.

**ماده ۱۲-** این آئین نامه در ۱۲ ماده و ۶۰ تبصره، ۵ جدول و ۲ پیوست ( موضوع مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف هیأت ممیزه " مؤسسه " شامل ۱۷ ماده و ۱۰ تبصره و مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف کمیته منتخب " مؤسسه " شامل ۹ ماده و ۵ تبصره)

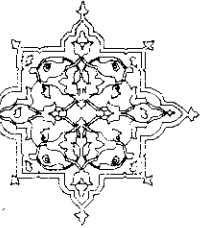
بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

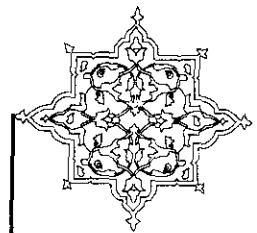
وزیر



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸  
شماره:  
پیوست:

در تاریخ ۱۳۸۷/۸/۱۸ به تصویب کمیته منتخب (موضوع ماده ۲ اصول حاکم بر آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، مصوب جلسه ۶۱۶ مورخ ۸۶/۹/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) رسید و از تاریخ ۱۳۸۷/۱۱/۱ به صورت آزمایشی برای مدت دو سال لازم الاجرا و جایگزین کلیه مقررات قبلی مربوط به ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سایر وزارتخانه ها (به استثنای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و سازمانهای دولتی، اعضای هیأت علمی شاغل در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، می گردد.

محمد مهدی زاهدی  
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

جدول شماره ۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی  
"مؤسسه" های آموزشی

ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
حداقل امتیاز از مجموع مواد ۱ الی ۴	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از بندهای ۱-۲ تا ۶-۲	حداقل امتیاز از بند ۱-۲	حداقل امتیاز از ماده ۱	حداقل امتیاز از بند ۲-۱	حداقل امتیاز از بند ۱-۱ *	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۶۶	۳۰	۱۸	۱۲	۲۷	۱۲	۱۴	مربی	مربی آموزشیار (با مدرک کارشناسی ارشد)
۱۱۰	۵۰	۳۰	۲۰	۴۵	۲۰	۱۴	استادیار	مربی
۱۱۰	۴۵	۲۰	۱۵	۳۰	۱۶	۱۵	دانشیار	استادیار
۱۲۰	۶۰	۲۷/۵	۲۲/۵	۲۵	۱۰	۱۶	استاد	دانشیار

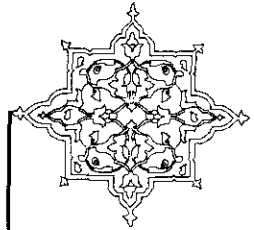
تذکر: این حداقل امتیاز مربوط به امتیاز کل کیفیت تدریس مذکور

در تبصره ۳ بند ۱-۱ آئین نامه است. متقاضی ارتقا باید حداقل

امتیازهای مذکور در تبصره ۴ بند ۱-۱ آئین نامه را نیز کسب کند.

جدول شماره ۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی  
"مؤسسه" های پژوهشی

ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
حداقل امتیاز از مجموع مواد ۱ الی ۴	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از بند ۲-۹	حداقل امتیاز از بندهای ۱-۲ تا ۶-۲	حداقل امتیاز از بند ۱-۲	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۶۶	۶۰	۱۸	۲۴	۱۸	مربی	مربی آموزشیار (با مدرک کارشناسی ارشد)
۱۱۰	۱۰۰	۳۰	۴۰	۳۰	استادیار	مربی
۱۱۰	۶۵	۳۰	۲۵	۲۰	دانشیار	استادیار
۱۲۰	۸۰	۴۰	۳۵	۲۷/۵	استاد	دانشیار



۸۷/۸/۱۸

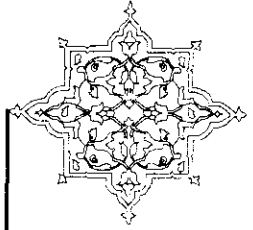
تاریخ:

شماره:

پیوست:

جدول شماره ۴ - حداکثر امتیازهای قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در ماده
<b>ماده ۱ - فعالیتهای آموزشی</b>				
۱-۱	کیفیت تدریس	۲۰	۴ یا ۵ یا ۶	۴۰
۲-۱	کمیت تدریس	۶	۲۵	
۳-۱	راهنمایی پروژه دوره کارشناسی یا سطح ۲ حوزه	۰/۲۵	۵	
<b>ماده ۲ - فعالیتهای پژوهشی و فناوری</b>				
۱-۲	مقاله علمی - پژوهشی	۷ (۱۰/۵)		
۲-۲	مقاله علمی - مروری	۵	۲۰	
۳-۲	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده	۳		
۴-۲	مقاله علمی کامل در مجموعه مقاله‌های همایش های علمی معتبر	۲	۱۵	
۵-۲	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقاله‌های همایش های علمی معتبر	۱	۵	
۶-۲	مقاله علمی صد در صد مستخرج از رساله / پایان نامه	۱	۵	
۷-۲	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری	۱۰		
۸-۲	اثر بدیع و ارزنده هنری	۸		
۹-۲	گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری و...	۱۲+۲ (۲۴)	۳۰	
۱۰-۲	تولید دانش فنی...	۲۰	۲۵	
۱۱-۲	ارزیابی و نظارت طرح‌های پژوهشی و فناوری	۲	۸	
۱۲-۲	سایر فعالیتهای فناوری	۲	۵	
۱۳-۲	تألیف یا تصنیف کتاب	۱۰ یا ۱۵ (۲۵)		
۱۴-۲	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی	۳	۹	
۱۵-۲	ویرایش علمی کتاب و نشریه علمی - پژوهشی	۲	۸	
۱۶-۲	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۰	۲۰	
۱۷-۲	راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه	۳ و ۱	۲۵	
۱۸-۲	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه	۳ و ۸		
۱۹-۲	نقد نظرات دانشمندان...	۴ (۸)	۸ (۱۶)	
۲۰-۲	ارائه نظریه جدید ...	۵ یا ۱۰ یا ۱۵	۲۰	
		۶ یا ۱۲ یا ۱۸	۳۰	
۲۱-۲	مقاله پژوهشی در دائرة المعارف	۴	۱۲	
۲۲-۲	اثر علمی، فنی، ادبی و هنری در جشنواره ها	۵	۱۰	
۲۳-۲	ترجمه کتاب	۷	۲۱	
۲۴-۲	ترجمه کامل یک مقاله علمی چاپ شده	۱	۶	



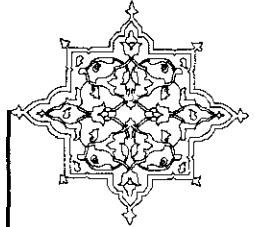
تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

دنباله جدول شماره ۴

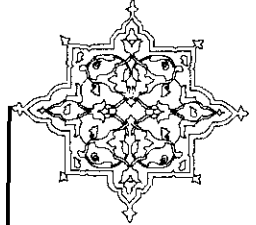
بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در ماده
<b>ماده ۳ - خدمات علمی - اجرایی</b>				
۱-۳	تهیه، تدوین و تولید متن درس برای ارائه به شیوه مجازی	۱	۵	۳۰
۲-۳	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۵	۱۰	
۳-۳	تدوین مجموعه مقالات	۲	۵	
۴-۳	برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی، فناوری، هنری و ...	۱	۴	
۵-۳	طراحی و راه‌اندازی آزمایشگاه یا کارگاه و غیره	۳	۶	
۶-۳	طراحی و راه‌اندازی کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی	۱	۴	
۷-۳	داوری ۷ مقاله...	۱	۶	
۸-۳	مشارکت مؤثر در برنامه‌های کارآفرینی...	۳	۹	
۹-۳	مدیرمسئولی نشریه‌های علمی معتبر	۳	۱۲	
۱۰-۳	دبیری همایش‌های علمی و ...	۲ و ۴	۱۲	
۱۱-۳	عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ...	۵	۱۲	
۱۲-۳	تدریس یا شرکت در کارگاه‌های آموزشی	۱ و ۲/۲۵	۴ و ۶	
۱۳-۳	زبان خارجی دوم و سوم	۳	۶	
۱۴-۳	طراحی سوالات آزمون سراسری...	۵۰ ساعت	۵	
۱۵-۳	همکاری در قوای سه گانه	سال ۱۲ و ۱۴ و ...		
۱۶-۳	خدمات علمی - اجرایی	۵۰ ساعت	۲۰	
۱۷-۳	خدمات علمی - اجرایی	۱۰۰ ساعت	۲۰	
<b>ماده ۴ - فعالیتهای فرهنگی - تربیتی</b>				
۱-۴	طراحی و ارائه روشی درخشان در زمینه دانشجوی پروری و فارغ التحصیل نمودن...	۲	۴	۲۰
۲-۴	تدوین کتاب، مقاله یا جزوه درسی در حوزه‌های فرهنگی و تربیتی و تدریس آنها	۲	۴	
۳-۴	همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی...	۵۰ ساعت	۳	
۴-۴	مشارکت در تهیه، ارائه و اجرای برنامه‌های اسلامی شدن...	۱	۳	
۵-۴	ارائه مشاوره مؤثر به تشکل‌های قانونمند اعضای هیأت علمی و دانشجویان، دانشجویان و طلاب	۵۰ ساعت	۴	
۶-۴	فعالیت به عنوان استاد مشاور فرهنگی ...	۱	۴	
۷-۴	همکاری مؤثر با تشکل‌های دانشگاهی که از مراجع قانونی دانشگاه...	۵۰ ساعت	۳	
۸-۴	سایر فعالیتهای فرهنگی - تربیتی	۱	۳	



جدول شماره ۵ - حداکثر امتیازهای قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی "مؤسسه" های پژوهشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در ماده
<b>ماده ۱ - فعالیتهای آموزشی</b>				
۱-۱	کیفیت تدریس	۲۰	۴ یا ۵ یا ۶	۲۰
۲-۱	کمیت تدریس	۳	۱۵	
۳-۱	راهنمایی پروژه دوره کارشناسی یا سطح ۲ حوزه	۰/۲۵	۵	
<b>ماده ۲ - فعالیتهای پژوهشی و فناوری</b>				
۱-۲	مقاله علمی - پژوهشی	۷ (۱۰/۱۵)		۲۰
۲-۲	مقاله علمی - مروری	۵		
۳-۲	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده	۳		
۴-۲	مقاله علمی کامل در مجموعه مقاله‌های همایش های علمی معتبر	۲	۱۵	
۵-۲	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقاله‌های همایش های علمی معتبر	۱	۵	
۶-۲	مقاله علمی صد در صد مستخرج از رساله / پایان نامه	۱	۵	
۷-۲	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری	۱۰		
۸-۲	اثر بدیع و ارزنده هنری	۸		
۹-۲	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری و ...	۲+۱۲ (۲۴)	۶۰	
۱۰-۲	تولید دانش فنی ...	۲۰	۲۵	
۱۱-۲	ارزیابی و نظارت طرح های پژوهشی و فناوری	۲	۱۰	
۱۲-۲	سایر فعالیتهای فناوری	۲	۷	
۱۳-۲	تألیف یا تصنیف کتاب	۱۰ یا ۱۵ (۲۵)		
۱۴-۲	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی	۳	۹	
۱۵-۲	ویرایش علمی کتاب و نشریه علمی - پژوهشی	۲	۸	
۱۶-۲	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۰	۲۰	
۱۷-۲	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه	۱ و ۳	۳۵	
۱۸-۲	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه	۳ و ۸		
۱۹-۲	نقد نظرات دانشمندان ...	۴ (۸)	۸ (۱۶)	
۲۰-۲	ارائه نظریه جدید ...	۵ یا ۱۰ یا ۱۵	۲۰	
۲۱-۲	مقاله پژوهشی در دائره المعارف	۴	۱۲ یا ۱۸ یا ۱۶	
۲۲-۲	اثر علمی، فنی، ادبی و هنری در جشنواره ها	۵	۱۰	
۲۳-۲	ترجمه کتاب	۷	۲۱	
۲۴-۴	ترجمه کامل یک مقاله علمی چاپ شده	۱	۶	

۳۹



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

دنباله جدول شماره ۵

ماده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا ترم	موضوع	بند
<b>ماده ۳ - خدمات علمی - اجرایی</b>				
۳۰	۵	۱	تهیه، تدوین و تولید متن درس برای ارائه به شیوه مجازی	۱-۳
	۱۰	۵	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۲-۳
	۵	۲	تدوین مجموعه مقالات	۳-۳
	۴	۱	برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی، فناوری، هنری و ...	۴-۳
	۶	۳	طراحی و راه‌اندازی آزمایشگاه یا کارگاه و غیره	۵-۳
	۴	۱	طراحی و راه‌اندازی کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی	۶-۳
	۶	۱	داوری ۷ مقاله...	۷-۳
	۹	۳	مشارکت مؤثر در برنامه‌های کارآفرینی...	۸-۳
	۱۲	۳	مدیرمسئولی نشریه‌های علمی معتبر	۹-۳
	۱۲	۴ و ۲	دبیری همایش‌های علمی و ...	۱۰-۳
	۱۲	۵	عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ...	۱۱-۳
	۴ و ۶	۱ و ۲۵	تدریس یا شرکت در کارگاه‌های آموزشی	۱۲-۳
	۶	۳	زبان خارجی دوم و سوم	۱۳-۳
	۵	۵۰ ساعت	طراحی سؤالات آزمون سراسری...	۱۴-۳
		۱	همکاری در قوای سه گانه	۱۵-۳
		سال ۱۴ و ۱۲ و ...	خدمات علمی - اجرایی	۱۶-۳
	۲۰	۵۰ ساعت	خدمات علمی - اجرایی	۱۷-۳
	۱			
	۱۰۰ ساعت			
	۱			
<b>ماده ۴ - فعالیتهای فرهنگی - تربیتی</b>				
۲۰	۴	۴	طراحی و ارائه روشی درخشان در زمینه دانشجوی پروری و فارغ التحصیل نمودن...	۱-۴
	۴	۲	تدوین کتاب، مقاله یا جزوه درسی در حوزه‌های فرهنگی و تربیتی و تدریس آنها	۲-۴
	۳	۵۰ ساعت	همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی...	۳-۴
		۱		
	۳	۵۰ ساعت	مشارکت در تهیه، ارائه و اجرای برنامه‌های اسلامی شن...	۴-۴
		۱		
	۴	۵۰ ساعت	ارائه مشاوره مؤثر به تشکل‌های قانونمند اعضای هیات علمی و دانشجویان، دانشجویان و طلاب	۵-۴
		۱		
	۴	۵۰ ساعت	فعالیت به عنوان استاد مشاور فرهنگی ...	۶-۴
		۱		
۴	۵۰ ساعت	همکاری مؤثر با تشکل‌های دانشگاهی که از مراجع قانونی دانشگاه...	۷-۴	
	۱			
۴	۵۰ ساعت	سایر فعالیتهای فرهنگی - تربیتی	۸-۴	
	۱			



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
وزیر

بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

پیوست شماره یک آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف هیأت ممیزه " مؤسسه "

(مصوب ۱۳۸۷/۸/۱۸)

ماده ۱- به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به درخواست متقاضیان ارتقا به مراتب استادیاری، دانشیاری و استادی و ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری، خدمات علمی - اجرایی و فعالیتهای فرهنگی- تربیتی آنان، گزارش رکود علمی اعضای هیأت علمی، احتساب سابقه خدمت، بورس تحصیلی و فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی، هیأت ممیزه " مؤسسه " با ترکیب، وظایف و اختیارات زیر تشکیل می گردد.

ماده ۲- ترکیب اعضای هیأت ممیزه

۱- رئیس " مؤسسه " ( رئیس هیأت ممیزه )

تبصره- رئیس " مؤسسه " می تواند یکی از اعضای هیأت ممیزه با مرتبه حداقل

دانشیاری را به سمت جانشین خود در هیأت ممیزه منصوب کند.

۲- معاونان آموزشی و پژوهشی " مؤسسه "

۳- استادان و دانشیاران هر دانشکده/ پژوهشکده/... در جلسه ای که به ریاست رئیس

دانشکده/ پژوهشکده/... تشکیل می شود به ازای هر ۵ تن استاد یک تن استاد و به ازای هر ۵

تن دانشیار ۱ تن دانشیار را انتخاب و توسط رئیس دانشکده/ پژوهشکده/... برای عضویت در

هیأت ممیزه " مؤسسه " به رئیس " مؤسسه " پیشنهاد می نمایند.

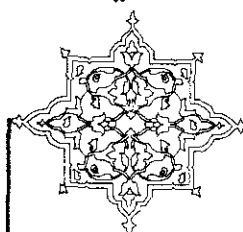
تبصره ۱- کسر ۵ تن، ۵ تن محسوب می شود.

  
۴۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

تبصره ۲- برای تکمیل ترکیب اعضای هیأت ممیزه معرفی بیش از ۱ تن استاد به ازای هر ۵ تن استاد بلامانع است.

۴- رئیس "مؤسسه" از بین افرادی که معرفی شده اند حداقل ۷ تن را که حداقل بیش از نصف آنان در مرتبه استادی باشند، انتخاب و به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری معرفی می نماید.

تبصره ۱- تعداد اعضای هیأت ممیزه باید به نحوی انتخاب شود که برای هر کمیسیون تخصصی موضوع ماده ۱۲ تا ۱۵ این مقررات (حسب مورد)، ۱ تن عضو متخصص مرتبط (موضوع بند الف ماده ۱۳ این مقررات) وجود داشته باشد.

تبصره ۲- از هر دانشکده/پژوهشکده/... که ۲ تن یا بیشتر معرفی شده باشند انتخاب حداقل یک تن ضروری است.

۵- یک تا سه تن از اعضای هیأت علمی رسمی - قطعی واجد شرایط "مؤسسه" آموزشی/پژوهشی یا خارج از آن (ترجیحاً با مرتبه دانشیاری یا استادی) با معرفی معاون آموزش عالی یا معاون پژوهشی، "وزارت" (حسب مورد) به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.

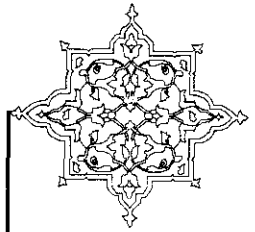
ماده ۳- اعضای هیأت علمی معرفی شده طبق بند های ۴ و ۵ ماده ۲ با تأیید و حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برای مدت ۲ سال به عضویت هیأت ممیزه "مؤسسه" منصوب می شوند.  
ماده ۴- در "مؤسسه" هایی که فاقد شرایط لازم برای تشکیل هیأت ممیزه می باشند، تشکیل هیأت ممیزه با عضویت اعضای هیأت علمی واجد شرایط "مؤسسه" متقاضی و سایر "مؤسسه" ها با تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بلامانع است.

۴۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

ماده ۵- جلسات هیأت ممیزه در صورت وجود پرونده باید حداقل هر ماه یک بار تشکیل شود.

دعوت اعضا به وسیله رئیس هیأت ممیزه و یا جانشین وی انجام می گیرد.

ماده ۶- جلسات هیأت ممیزه با حضور حداقل دو سوم (۲/۳) اعضا رسمیت می یابد.

تصمیمات هیأت ممیزه، به استثنای موارد مذکور در تبصره ۶ بند ۲-۱ و تبصره های ۲ و ۳ از سایر

تبصره های ماده ۲ آئین نامه، با اکثریت بیش از نصف کل اعضای هیأت ممیزه اتخاذ می گردد.

تبصره- رأی اعضای هیأت ممیزه در پرونده های ارتقای مرتبه (که بر اساس محتویات پرونده و

امتیازات کسب شده از مواد ۱، ۲، ۳ و ۴ آئین نامه ارتقای مرتبه هیأت علمی صادر می شود) و

همچنین در پرونده های رکود علمی، همواره مخفی است.

ماده ۷- در اولین جلسه هیأت ممیزه یکی از اعضا به عنوان دبیر هیأت ممیزه انتخاب می شود.

ماده ۸- تصمیمات هیأت ممیزه باید ظرف مدت ۲۰ روز از تاریخ جلسه هیأت ممیزه، توسط

رئیس "مؤسسه" به مراجع ذیربط و متقاضی ارتقا ابلاغ شود.

تبصره- در صورتی که ارتقای مرتبه عضو هیأت علمی به تأیید هیأت ممیزه نرسد، دبیر هیأت

ممیزه موظف است بنا به درخواست کتبی متقاضی ارتقا امتیازهای کسب شده از ماده ۱ (به

تفکیک بند های ۱-۱، ۲-۱ و ۳-۱)، ماده ۲ (به تفکیک بند های ۱-۲، ۲-۱ تا ۲-۶، ۲-۹ و

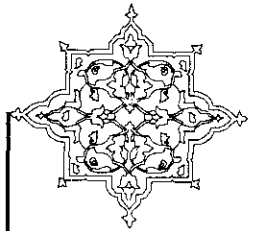
سایر بندها) و مواد ۳ و ۴ آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی را به تفکیک، ظرف مدت

۲۰ روز از تاریخ درخواست، کتباً به متقاضی ارتقا اعلام نماید.

ماده ۹- متقاضی ارتقا چنانچه نسبت به تصمیم هیأت ممیزه معترض باشد، می تواند ظرف مدت

۳۰ روز از تاریخ ابلاغ تصمیم هیأت ممیزه، اعتراض خود را به طور کتبی به دفتر هیأت ممیزه

تسلیم نماید.



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

هیأت ممیزه موظف است ظرف مدت ۲ ماه از تاریخ وصول اعتراض، یکبار دیگر به پرونده متقاضی رسیدگی و رأی خود را اعلام نماید. این رأی طبق ماده ۸ ابلاغ خواهد شد.

**ماده ۱۰-** متقاضی ارتقا چنانچه به رأی تجدید نظر هیأت ممیزه معترض باشد، می تواند ظرف مدت ۳۰ روز از تاریخ ابلاغ رأی هیأت ممیزه، اعتراض خود را به طور کتبی به دفتر هیأت‌های امنای و هیأت ممیزه مرکزی "وزارت" تسلیم نماید تا پس از طی مراحل ذیل برای اخذ تصمیم نهایی در هیأت ممیزه مرکزی مطرح شود:

۱- دفتر هیأت‌های امنای و هیأت ممیزه مرکزی موظف است در صورت وصول اعتراض از متقاضی ارتقا نسبت به رأی هیأت ممیزه، ظرف مدت ۲۰ روز از تاریخ وصول اعتراض، درخواست متقاضی را جهت بررسی و اظهار نظر برای رئیس "مؤسسه" ارسال کند.

۲- رئیس "مؤسسه" موظف است ظرف مدت یکماه از تاریخ وصول نامه دفتر هیأت‌های امنای و هیأت ممیزه مرکزی، نظر هیأت ممیزه "مؤسسه" را همراه با پرونده متقاضی و کلیه مستندات آن برای دفتر مذکور ارسال نماید.

۳- دفتر هیأت‌های امنای و هیأت ممیزه مرکزی موظف است ظرف مدت ۲۰ روز از تاریخ وصول گزارش کتبی "مؤسسه"، پرونده متقاضی را به کمیسیون تخصصی ذیربط هیأت ممیزه مرکزی ارجاع نماید.

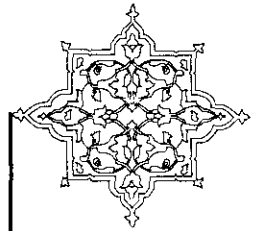
۴- چنانچه کمیسیون تخصصی ذیربط رأی به ارتقای مرتبه متقاضی دهد، مدیرکل دفتر هیأت‌های امنای و هیأت ممیزه مرکزی، پرونده را جهت اتخاذ تصمیم نهایی در دستور جلسه هیأت ممیزه مرکزی قرار می دهد. رأی هیأت ممیزه مرکزی در این مورد قطعی و لازم الاجرا خواهد بود.

**تبصره -** در صورتی که رأی کمیسیون تخصصی ذیربط نسبت به ارتقای مرتبه متقاضی منفی باشد نتیجه بررسی کتباً به متقاضی و "مؤسسه" متبوع وی اعلام و پرونده مختومه می شود.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ماده ۱۱- اگر یکی از اعضای حقیقی هیأت ممیزه به هر علت سه جلسه متوالی یا جمعاً پنج جلسه غیبت نماید مستعفی تلقی شده و با رعایت بنده ۳، ۴ و ۵ ماده ۲ این مقررات حسب مورد، فرد واجد شرایط دیگری به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری معرفی می شود تا برای بقیه مدت فعالیت هیأت ممیزه به جای عضو مستعفی منصوب شود.

ماده ۱۲- در "مؤسسه" های جامع، به منظور رسیدگی و اظهارنظر نسبت به پرونده اعضای هیأت علمی در چارچوب وظایف و اختیارات مندرج در ماده ۱، کمیسیون های تخصصی هیأت ممیزه به شرح زیر تشکیل می شود:

۱- کمیسیون تخصصی گروه علوم انسانی

۲- کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی

۳- کمیسیون تخصصی گروه زبان و ادبیات

۴- کمیسیون تخصصی گروه هنر

۵- کمیسیون تخصصی گروه معماری و شهر سازی

۶- کمیسیون تخصصی گروه مهندسی مکانیک، عمران و رشته های مرتبط

۷- کمیسیون تخصصی گروه مهندسی برق و کامپیوتر و رشته های مرتبط

۸- کمیسیون تخصصی گروه ریاضی، فیزیک و زمین شناسی

۹- کمیسیون تخصصی گروه شیمی و زیست شناسی

۱۰- کمیسیون تخصصی گروه کشاورزی

۱۱- کمیسیون تخصصی گروه منابع طبیعی

۱۲- کمیسیون تخصصی گروه علوم دامپزشکی

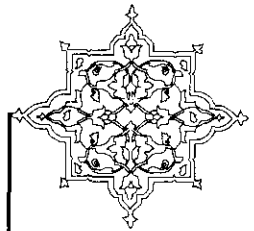
۱۳- کمیسیون تخصصی گروه علوم پزشکی

۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

ماده ۱۳- تعداد اعضای هر کمیسیون تخصصی ۵ تن می باشد که به شرح زیر توسط هیأت ممیزه با رعایت تخصص آنان از میان اعضای هیأت علمی "مؤسسه" انتخاب می شوند:

الف- ۱ تن از اعضای متخصص مرتبط هیأت ممیزه

ب- ۲ تن از اعضای متخصص کمیته منتخب (موضوع بند ۲-۲ پیوست شماره ۲)

ج- ۲ تن از اعضای متخصص هیأت علمی "مؤسسه"

ماده ۱۴- در اجرای بند (د) "اصول حاکم بر آئین نامه ارتقا"، "مؤسسه" های جامع مجازند هیأت ممیزه تخصصی در یک یا چند رشته نزدیک به هم تشکیل دهند. در صورتیکه هیأت ممیزه تخصصی تشکیل شود، کمیسیونهای تخصصی هیأت ممیزه تخصصی باید در یک یا دو رشته نزدیک به هم تشکیل شود.

تبصره- به منظور تشکیل هیأت ممیزه تخصصی، اعضای مذکور در بندهای ۳ و ۴ ماده ۲ این مقررات، باید متناسب با این هدف انتخاب شوند.

ماده ۱۵- در "مؤسسه" های تخصصی، به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به پرونده اعضای هیأت علمی در چارچوب وظایف و اختیارات مندرج در ماده ۱، کمیسیونهای تخصصی هیأت ممیزه باید در یک یا دو رشته نزدیک به هم تشکیل شود.

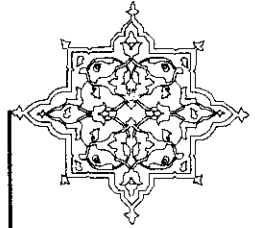
ماده ۱۶- دبیر هیأت ممیزه پرونده داوطلبان را برای بررسی و اظهار نظر تخصصی، به کمیسیون تخصصی ذربط ارسال می نماید.

کمیسیون تخصصی موظف است ظرف مدت ۲ ماه از تاریخ وصول پرونده، آن را بررسی و نظر خود را به دبیر هیأت ممیزه اعلام نماید. دبیر هیأت ممیزه پس از اعلام نظر کمیسیون



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

۸۷/۸/۱۸

تاریخ:

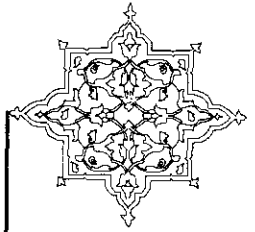
شماره:

پیوست:

تخصصی و هماهنگی با رئیس " مؤسسه " آن را برای تصمیم گیری نهایی در دستور جلسه هیأت ممیزه قرار می دهد.

**تبصره -** گزارش رکود علمی عضو هیأت علمی، تشکیل جلسه کمیسیون تخصصی در خصوص رسیدگی به این گزارش و اعلام نتیجه بررسی پرونده در کمیسیون، به طور محرمانه خواهد بود. در صورتی که گزارش و نتیجه بررسی های کمیسیون حاکی از رکورد علمی عضو هیأت علمی باشد، پرونده وی به طور محرمانه برای رئیس " مؤسسه " ارسال می گردد تا در دستور جلسه هیأت ممیزه " مؤسسه " قرار گیرد.

**ماده ۱۷-** تصمیم گیری در خصوص ارتقای مرتبه و رکود علمی اعضای هیأت علمی منحصراً به عهده هیأت ممیزه " مؤسسه " است. هیأت ممیزه می تواند در سایر موارد مذکور در ماده ۱ این مقررات به کمیسیونهای تخصصی تفویض اختیار کند.



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

پیوست شماره دو آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده/...

(مصوب ۱۳۸۷/۸/۱۸)

ماده ۱- به منظور رسیدگی و اظهار نظر اولیه نسبت به درخواست متقاضیان ارتقا به مراتب استادیاری، دانشیاری و استادی و ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری، فعالیتهای فرهنگی - تربیتی و خدمات علمی و اجرایی آنان، گزارش رکود علمی اعضای هیأت علمی، احتساب سابقه خدمت، بورس تحصیلی و فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی، در هر دانشکده/پژوهشکده/... کمیته ای با ترکیب، وظایف و اختیارات زیر تشکیل می شود:

ماده ۲- ترکیب اعضا

۱- اعضای ثابت عبارتند از:

الف - رئیس دانشکده/پژوهشکده/... یا نماینده واجد شرایط وی

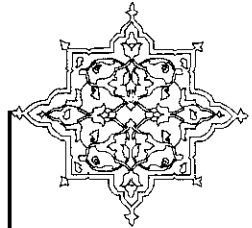
ب- یک تن عضو هیأت علمی نماینده منتخب اعضای هیأت علمی دانشکده/پژوهشکده/... مربوط با مرتبه دانشیاری یا بالاتر.

در صورتیکه بیش از یک تن دانشیار یا بالاتر در دانشکده/پژوهشکده/... نباشد در آن صورت نماینده مزبور می تواند از میان اعضای هیأت علمی دانشکده/پژوهشکده/... در مرتبه استادیاری و با حداقل ۳ سال سابقه خدمت آموزشی و پژوهشی نیز انتخاب شود.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

۲- اعضای متغیر عبارتند از:

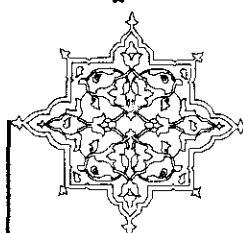
الف - برای رسیدگی به هر پرونده ارتقا و رکود علمی، ۳ تن عضو هیأت علمی متخصص در رشته و گرایش تخصصی متقاضی ارتقا و عضو هیأت علمی که رکود علمی (کیفیت و صلاحیت علمی) وی تحت بررسی است، با حداقل مرتبه دانشجویی از میان اعضای هیأت علمی دانشکده/پژوهشکده/... محل خدمت عضو هیأت علمی یا خارج از آن به انتخاب شورای گروه آموزشی یا پژوهشی ذیربط.

تبصره - درمورد تبصره ۶ بند ۲-۱ آئین نامه ارتقا، ۲ تن از متخصصان مذکور در بند (الف) باید از اعضای هیأت علمی خارج از "مؤسسه" متبوع متقاضی، انتخاب شوند.

ب - برای رسیدگی به سایر موارد مذکور در ماده ۱ این مقررات، ۳ تن عضو هیأت علمی متخصص در رشته متقاضی با حداقل مرتبه دانشجویی توسط رئیس دانشکده/پژوهشکده/...، فرد منتخب اعضای هیأت علمی و مدیر گروه مربوط انتخاب می شوند (رای حداقل ۲ تن از این افراد برای انتخاب اعضای متغیر ملاک است).

ماده ۳- وظایف و اختیارات کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده/...:

کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده/... موظف است در اجرای وظایف و اختیارات مذکور در ماده ۱ این مقررات ظرف مدت ۳ ماه از تاریخ وصول پرونده، با دریافت اطلاعات لازم از منابع ذیربط در دانشکده/پژوهشکده/... پرونده را بررسی و تنظیم کند و در صورتی که پرونده متقاضی ارتقا نقص داشته باشد به طور کتبی به متقاضی اعلام کند تا وی ظرف مدت یکماه رفع نقص نماید.



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

کمیته منتخب موظف است پس از پایان مدت ۳ ماه مذکور یا پایان ۲ ماه از تاریخ تکمیل و تحویل پرونده، رأی خود را نسبت به آن به طور کتبی اعلام کند و پرونده را در اختیار رئیس دانشکده/پژوهشکده/... قرار دهد.

**تبصره ۱-** کمیته منتخب، پیش از شروع رسیدگی به پرونده متقاضی ارتقا، باید اطمینان حاصل کند که متقاضی ارتقا مشمول تعلیق رتبه (موضوع بند ۵ ماده ۸ قانون مقررات انتظامی هیأت علمی و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی کشور، مصوب ۱۳۶۴/۱۲/۲۲) نمی باشد.

**تبصره ۲-** گزارش رکود علمی عضو هیأت علمی، تشکیل جلسه کمیته منتخب در خصوص رسیدگی به این گزارش و اعلام نتیجه بررسی پرونده در کمیته منتخب به رئیس دانشکده/پژوهشکده/... و طی مراحل بعدی به طور محرمانه خواهد بود.

**ماده ۴-** رئیس دانشکده/پژوهشکده/... موظف است نتیجه بررسی پرونده ارتقای مرتبه و رکود علمی (در صورت تأیید رکود علمی) در کمیته منتخب را ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ اعلام نظر کمیته، کتباً به عضو هیأت علمی اعلام نماید.

عضو هیأت علمی می تواند ظرف مدت ۱۰ روز از تاریخ ابلاغ کتبی نظر کمیته، اعتراض خود را به رئیس دانشکده/پژوهشکده/... تسلیم نماید. در غیر این صورت جریان پرونده ادامه می یابد (اگر قابل جریان باشد).

در صورتی که عضو هیأت علمی در مهلت مقرر اعتراض نماید، کمیته منتخب موظف است مجدداً به پرونده وی رسیدگی و نظر خود را ظرف مدت یک ماه از تاریخ وصول اعتراض، به طور کتبی به رئیس دانشکده/پژوهشکده/... اعلام نماید. پس از اعلام نظر مجدد کمیته، جریان

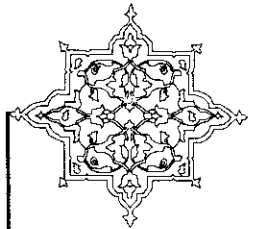
پرونده ادامه می یابد (اگر قابل جریان باشد).

۱  
۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**ماده ۵-** در صورتیکه ارتقای مرتبه متقاضی به تأیید کمیته منتخب نرسد، رئیس دانشکده/پژوهشکده/... موظف است امتیازهای کسب شده از ماده ۱ (به تفکیک بند های ۱-۱، ۲-۱ و ۳-۱)، ماده ۲ (به تفکیک بند های ۱-۲، ۱-۲ تا ۲-۲، ۶-۲ و سایر بند ها) و مواد ۳ و ۴

آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی را به تفکیک، کتباً به متقاضی ارتقا اعلام نماید.

**ماده ۶-** رئیس دانشکده/پژوهشکده/...موظف است پرونده های مربوط به صلاحیت علمی داوطلبان، ارتقای مرتبه و سایر موارد مذکور در ماده ۱ این مقررات، را پس از بررسی و تأیید در کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده/... ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ تأیید در کمیته منتخب طبق ضوابط مربوط تکمیل و به منظور طی مراحل بعدی، با رعایت مفاد تبصره ۲ ماده ۳ این مقررات برای رئیس " مؤسسه " ارسال نماید.

مصوبات کمیته منتخب، پس از بررسی و اعلام نظر کمیسیون تخصصی مربوط، برای تصمیم گیری نهائی در هیأت ممیزه " مؤسسه " مطرح خواهد شد.

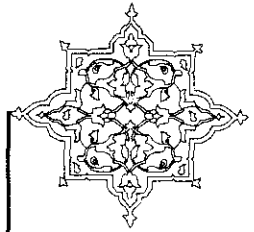
**تبصره-** رئیس دانشکده/پژوهشکده/... موظف است همزمان با ارسال پرونده متقاضی ارتقا امتیازهای کسب شده از مواد ۱، ۲، ۳ و ۴ آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی را به تفکیک ( به شرح مذکور در ماده ۵ این مقررات) ، کتباً به متقاضی ارتقا اعلام نماید.

**ماده ۷-** اگر پرونده متقاضی ارتقا به هر دلیلی تا سه ماه از تاریخ تکمیل و تحویل پرونده توسط وی به کمیته منتخب، در آن کمیته بررسی نشود متقاضی ارتقا می تواند مستقیماً و به طور کتبی از رئیس " مؤسسه " درخواست نماید تا پرونده وی را به کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ارجاع دهد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**ماده ۸-** به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به فعالیتهای فرهنگی - تربیتی متقاضی ارتقا (موضوع ماده ۴ آئین نامه ارتقا)، کمیته تخصصی فرهنگی - تربیتی متشکل از اشخاص زیر در هر "مؤسسه" تشکیل می شود:

الف- معاون دانشجوئی - فرهنگی "مؤسسه" (رئیس کمیته)

ب- معاون آموزشی "مؤسسه" یا نماینده وی

ج- مسئول دفتر نهاد نمایندگی در "مؤسسه" یا نماینده وی

د- نماینده اعضای هیأت علمی دانشکده/پژوهشکده/... در کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده/...

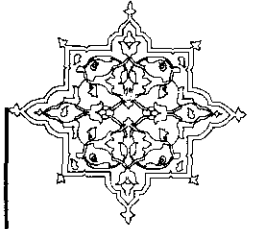
ه- مدیر کل امور فرهنگی "مؤسسه"

و - یک تن عضو هیأت علمی صاحب نظر در امور فرهنگی - تربیتی با حکم معاون دانشجوئی - فرهنگی "مؤسسه".

**تبصره-** نظر کمیته تخصصی در خصوص امتیاز فعالیتهای مذکور در ماده ۴ آئین نامه، به کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده/... ذیربط ارسال می شود تا کمیته منتخب، امتیازهای کسب شده (طبق نظر کمیته تخصصی) را در مجموع امتیازهای متقاضی ارتقا منظور کند.

**ماده ۹-** متقاضی ارتقا موظف است فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری، خدمات علمی - اجرایی و فعالیتهای فرهنگی - تربیتی خود (مذکور در مواد ۱ تا ۴ آئین نامه ارتقا) را در قالب گزارشنامه ای که متن آن با توجه به مواد آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، توسط معاونت آموزش عالی "وزارت" تهیه و ابلاغ خواهد شد، تنظیم و به گروه آموزشی/پژوهشی ذیربط تسلیم کند.

۱  
۵۲



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

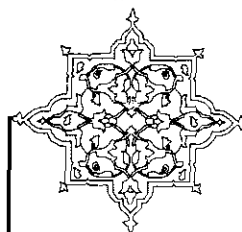
پیوست:

**کاربرک (الف) - نظرخواهی از دانشجویان / طلاب برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....  
برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرک (ب) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیات علمی توسط دانشجویان / طلاب**

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

**برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:  
تعداد واحد درس: تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

**جناب آقای دکتر / سرکار خانم دکتر**

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس..... در رشته..... در مقطع..... ارائه شده در نیمسال..... سال تحصیلی..... توسط دانشجویان / طلاب به شرح زیر اعلام می گردد:

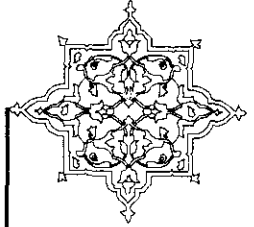
الف- امتیاز کل ( بر مبنای ۲۰)  ب- توان علمی- آموزشی:  ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس..... ارزیابی می گردد.

موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی " مؤسسه " از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

مدیرکل دفتر..... / "مؤسسه "

۵۴



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

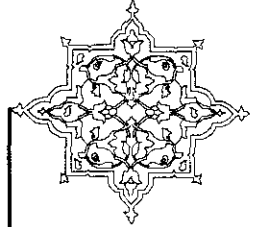
پیوست:

**کاربرگ (ج) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان / طلاب  
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....  
برای تمام دروس**

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی : دانشکده / پژوهشکده :  
تعداد پاسخها : گروه آموزشی / پژوهشی :

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیر کل دفتر ..... / "مؤسسه "



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸  
شماره:  
پیوست:

**کاربرگ (د) - نظرخواهی از دانش آموختگان ممتاز برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....  
برای هر درس**

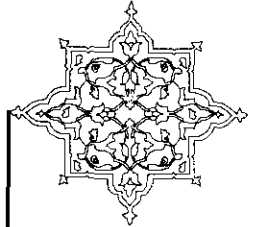
نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:  
تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرک (ه) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیات علمی توسط دانش آموختگان ممتاز  
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳  
برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:  
تعداد واحد درس: تعداد پاسخها:  
تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

جناب آقای دکتر / سرکار خانم دکتر

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس ..... در رشته ..... در مقطع .....  
ارائه شده در نیمسال ..... سال تحصیلی ..... توسط دانش آموختگان ممتاز به شرح زیر اعلام  
می گردد:

الف- امتیاز کل ( بر مبنای ۲۰)  ب- توان علمی- آموزشی:  ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس ..... ارزیابی می گردد.  
موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی " مؤسسه " از درگاه ایزد متعال خواهانیم.  
مدیر کل دفتر ..... / "مؤسسه "

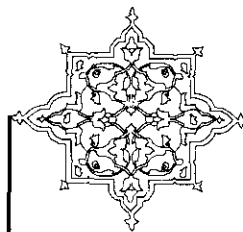
۵۷

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

کاربرگ (و) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش آموختگان ممتاز

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....

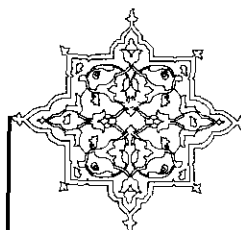
برای تمام دروس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
تعداد پاسخها: گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان )									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیرکل دفتر ..... / "مؤسسه"

  
۵۸



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرگ (ز) - نظر خواهی از همکاران گروه آموزشی / پژوهشی برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....**

همکار گرامی جناب آقای / سرکار خانم ..... خواهشمند است در ارتباط با عضو هیات علمی با مشخصات زیر، ظرف مدت حداکثر ۱۰ روز این برگه را تکمیل کرده، در پاکت محرمانه قرار دهید و به دفتر ..... برگردانید.

با سپاس

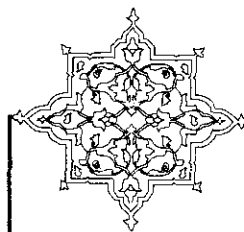
مدیرکل دفتر ..... "مؤسسه"

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی :

دانشکده / پژوهشکده :

گروه آموزشی / پژوهشی :

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سر فصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای همکاران گروه									



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرگ (ح) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی توسط همکاران (یا رئیس دانشکده/پژوهشکده/...)**

سال تحصیلی ..... ۱۳ - ..... ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: .....  
تعداد پاسخها: .....  
دانشکده/پژوهشکده: .....  
گروه آموزشی/پژوهشی: .....

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سر فصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادات و دیدگاههای همکاران گروه									

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب - توان علمی - آموزشی

ج - رفتار علمی و اجتماعی

مدیرکل دفتر ..... / "مؤسسه"

۶۰